

令和4年度  
教職課程  
自己点検評価報告書

令和5年9月  
大阪成蹊大学

## 目次

|     |                         |    |
|-----|-------------------------|----|
| I   | 教職課程の現状及び特色             | 1  |
| II  | 基準項目ごとの自己点検評価           | 3  |
|     | 基準項目①教育課程・学修目標          | 3  |
|     | 基準項目②授業科目・教育課程の編成実施     | 7  |
|     | 基準項目③学修成果の把握・可視化        | 36 |
|     | 基準項目④教職員組織              | 39 |
|     | 基準項目⑤情報公表               | 42 |
|     | 基準項目⑥教職指導（学生の受け入れ・学生支援） | 43 |
|     | 基準項目⑦関係機関等との連携          | 46 |
| III | 総合評価                    | 54 |
| IV  | 「教職課程自己点検・評価報告書」作成プロセス  | 55 |



芸術学部では、平成27（2015）年度に、学科の改編に取り組み3学科を1学科とするとともに、学科名称を造形芸術学科へ変更し、8コースの教育内容の改革を実施した。

令和4（2022）年度には経営学部国際観光ビジネス学科を改編し、次世代観光経営や国際社会におけるグローバルな事業展開を実現できる観光人材の育成を目指し、国際観光学部を開設した。

#### <建学の精神・大学の基本理念>

大阪成蹊学園は、「桃李不言下自成蹊」（桃李もの言わざれども下のおのずから蹊をなす）を建学の精神としている。これは、中国の漢の時代に司馬遷によって書かれた「史記」に由来しており、その意味は、「桃や李（すもも）は何も言わないが、その美しい花や甘い実を求めて多くの人が集まってくる。それ故、その木の下には自ずと蹊（こみち）ができる」というもので、「徳が高く、尊敬される人物のもとには徳を慕って人々が集まってくる」というたとえである。本学では、建学の精神「桃李不言下自成蹊」を体現する「人間力」のある人材の育成を基本理念とし、その行動指針に「忠恕」を掲げている。

#### <使命・目的>

学園の建学の精神に基づき、本学の目的を以下の通り定め、学則に明記している。

大学学則第1条「本学は人間の徳を涵養する成蹊の名を体し、幅広く深い教養と総合的な判断力を備えた豊かな人間性を培うとともに、深く専門の学芸を教授研究し、実践的な専門教育に重きを置く大学教育を施し、実社会において知的、道徳的及び応用的能力を展開し得る人材の育成を目的とする。」

大学院学則第1条「本学は、大阪成蹊学園の建学の精神「桃李不言下自成蹊」に基づき、学術の理論とその実践的な応用について教授研究し、その深奥を極めて、地域社会の発展に寄与することを目的とする。」

#### <教職課程>

本学では、すべての学部で教職課程を設置しており、大阪成蹊学園の建学の精神「桃李不言下自成蹊」及び行動指針「忠恕」に基づき、幅広く深い教養と総合的な判断力を備えた豊かな人間性を培うとともに、深く専門の学芸を教授研究し、実践的な専門教育に重きを置き、教員を養成している。これら教員養成に関する基本方針、カリキュラムの改善、自己点検・評価などについては、全学委員会組織である大阪成蹊大学教員養成カリキュラム委員会を中心に教職課程の充実と強化を図っている。

##### 1. 教育学部

小学校教諭一種免許状、幼稚園教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状（保健体育・英語）、高等学校教諭一種免許状（保健体育・英語）、特別支援学校教諭一種免許状（知的障害者・肢体不自由者・病弱者）

##### 2. 経営学部

中学校教諭一種免許状（社会）、高等学校教諭一種免許状（公民・商業）

##### 3. 芸術学部

中学校教諭一種免許状（美術）、高等学校教諭一種免許状（美術）

##### 4. 国際観光学部

高等学校教諭一種免許状（商業）

##### 5. 大学院

小学校教諭専修免許状、幼稚園教諭専修免許状

#### ■大阪成蹊大学教員養成カリキュラム委員会委員

- (1) 教員養成課程又は保育士養成課程を設置する学部及び研究科の長から推薦された教員（各1名）  
（教育学部、経営学部、芸術学部、国際観光学部、教育学研究科から各1名）
- (2) 学長が指名する教員養成及び保育士養成に関する科目担当教員（5名）  
（幼稚園、小学校、中学校・高等学校、特別支援学校、保育士）
- (3) その他学長が指名する教員（若干名）
- (4) 教職管理部長
- (5) 教育保育実習支援センター長

## Ⅱ 基準項目ごとの自己点検評価

### 基準項目①教育理念・学修目標

#### 基準項目①-1 教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画の策定状況

##### [状況説明]

本学は、大阪成蹊学園の建学の精神「桃李不言下自成蹊」及び行動指針「忠恕」に基づき、学則第1条に「本学は人間徳を涵養する成蹊の名を体し、幅広く深い教養と総合的な判断力を備えた豊かな人間性を培うとともに、深く専門の学芸を教授研究し、実践的な専門教育に重きを置く大学教育を施し、実社会において知的、道徳的及び応用的能力を展開し得る人材の育成を目的とする」と定めている。

これを受け、本学では、上記の教育理念をもとに、教員養成では以下の点に重点を置きながら、高度な資質を持ち、現場で活躍できる教員の養成を目的としている。

- (1) 幅広く深い教養をもった教育者を育成する。
- (2) 総合的な判断力を備えた豊かな人間性と教育的愛情を持った教育者を育成する。

そして、この目的を達成するために、教職課程においては、各免許校種別に年次ごとの到達目標を明示した上で教育活動に取り組んでいる。

以上のように、教員養成の目標及び当該目標を達成する計画を、具体的かつ明確な形で設定し、教員の養成を推進し、地域に根差した新たな学びの機会を創造することで、学生の資質向上を目指している。

教育学部は、大阪成蹊学園の建学の精神「桃李不言下自成蹊」及び行動指針「忠恕」に基づき、学則第3条2項3号において、「時代が求める新しい教育への対応と普遍的な教育の営みとを総合的・専門的に学修し、未来を切り拓く子どもの『生きる力』を育むことのできる幅広い教養をもった専門職業人を育成する」ことを教育目的としている。その上で、教職課程においては、以下の諸能力を有する人材を育成することを目標としている。

- (1) 人間的なふれあいを通して心のきずなを深め、子どもの思いを受け止めることのできる豊かな感受性を持った教員
- (2) 幅広い学問教養と新しい時代の教育知識を身につけた教員
- (3) 多角的視点から現代社会の教育課題に対応できる豊かな感性・確かなセンスを持った教員
- (4) 教育実践を省察し研究することのできる教員

この目的を達成するために「卒業認定・学位授与の方針」においては、「確かな専門性」として、①教育に関する幅広い教養や技能を身に付けていること、②教育実践を省察し、研究することができることなどを明示している。

経営学部は、大阪成蹊学園の建学の精神「桃李不言下自成蹊」及び行動指針「忠恕」に基づき、学則第3条2項1号において、「現代の社会・経済・経営・情報環境におけるビジネスとマネジメントを学び、グローバル化・情報化の進展する現代産業社会において、複雑化・多様化する経営上の諸問題を解決しうる能力を持った人材を育成する」ことを教育目的としている。

その上で、教職課程においては、以下の点に重点を置きながら、高度な資質を持ち、現場で活躍できる教員の養成を目的としており、履修ガイドなどにおいて明示している。

- (1) 幅広く深い教養をもった教育者を育成する。
- (2) 総合的な判断力を備えた豊かな人間性と教育的愛情を持った教育者を育成する。
- (3) 現代の社会・経済・経営・情報環境の下で求められる「ビジネス（業務の設計と運用）とマネジメント（経営資源の管理と活用）および情報処理に関する基礎的能力とスキル」をもった中学校社会科、高等学校公民科および商業科教諭を育成する。

芸術学部は、大阪成蹊学園の建学の精神「桃李不言下自成蹊」及び行動指針「忠恕」に基づき、学則第3条2項2号において、「芸術的教養や芸術的表現能力を育成するとともに、専門領域を超えた幅広い視野と知識を持ち、社会の要請を敏感に感じ取り社会との関わりにおいてその芸術的感性や表現能力を生かし、伝統的な造形表現と未来を開く革新的な造形思考との往還の中に現代人の置かれた

さまざまな局面を捉え、未来的な展望のもとに個性豊かな表現の可能性を追求できるとともに、心豊かな社会の実現に寄与することのできる人材の育成をする」ことを教育目的としている。

その上で、教職課程においては、以下の点に重点を置きながら、高度な資質を持ち、現場で活躍できる教員の養成を目的としており、履修ガイドなどにおいて明示している。

- (1) 幅広く深い教養をもった教育者を育成する。
- (2) 総合的な判断力を備えた豊かな人間性と教育的愛情を持った教育者を育成する。
- (3) 芸術教育をとおして独創的な発想や表現ができる創造力と芸術をとおして多様な価値観を教授する力を身につけた中学校・高等学校美術科教諭を育成する。

国際観光学部は、大阪成蹊学園の建学の精神「桃李不言下自成蹊」及び行動指針「忠恕」に基づき、学則第3条2項4号において、「現代の社会・経済・経営・情報環境におけるビジネスとマネジメントを学び、グローバル化・情報化の進展する現代産業社会において、複雑化・多様化する経営上の諸問題を解決しうる能力を持った人材を育成する」ことを教育目的としている。

その上で、教職課程においては、以下の点に重点を置きながら、高度な資質を持ち、現場で活躍できる教員の養成を目的としており、履修ガイドなどにおいて明示している。

- (1) 幅広く深い教養をもった教育者を育成する。
- (2) 総合的な判断力を備えた豊かな人間性と教育的愛情を持った教育者を育成する。
- (3) 現代の社会・経済・経営・情報環境の下で求められる「グローバル化が進む産業及び観光関連産業に係るビジネスとマネジメントに関する基礎的能力とスキル」及び「国際コミュニケーションに関する基礎的能力とスキル」をもった商業科教諭を育成する。

大学院は、多様に発展する現代社会において、学校・園の教員、地域の教育施設・自治体や医療福祉施設で働く職業人を養成することを目的としている。

これらを踏まえ、学校および地域における教育施設などでのフィールドワークやケースメソッドをベースに実践を省察し、実践の課題をもちながら、教育学研究の方法をもって教育学研究を遂行し、実践の創造的問題解決につなぐ省察的研究のできる実践者に必要な能力として、以下の能力の育成を目指すこととして、学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）としている。

- (1) 教育学に関する、広い視野をもった高度な専門知識や教育技術
- (2) 現代の教育に関する実践的課題を踏まえ、地域の諸組織との協働で多角的な視点から教育実践を省察し、有用な知にたどり着く、創造的問題解決ができる力
- (3) 専門的理論・知見と自ら立てた問題意識や仮説を絶えず批判的に検討・消化しつつ、自分の考えをその場にふさわしい方法で表出し、また相手の考えや立場を尊重しながら討議あるいは応答できる力
- (4) 現代の教育に関する実践的課題を踏まえ、地域の諸組織との協働で多角的な視点から教育実践を省察し、教育実践に関して、客観的かつ論理的に考察を展開し、独創的で有用な研究を遂行できる力

#### [長所・特色]

大阪成蹊大学の建学の精神に基づき、各学部の教員養成の目標及び当該目標を達成する計画を設定し学生の資質向上を目指している。

#### [取り組み上の課題]

学校教育の動向を踏まえた上で、教員養成の目標の到達と学生の質向上を目指す。

#### <根拠となる資料・データ等>

- ・大阪成蹊大学 履修ガイド 2022
- ・大阪成蹊大学 大学院要覧 2022

## 基準項目①-2 教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画の策定プロセス

### [状況説明]

本学では、教員の養成の目標及び当該目標を達成する計画策定にあたって、大学の自己点検・評価活動の一環として「自己点検・評価委員会 学生部会会議」を学部ごとに設定し、自己点検・評価への学生の参画を得ている。その中で出た学生の意見について、必要に応じて教員養成の目標に反映させることも考慮している。

また、採用権者の意見については、大阪府教育委員会、大阪市教育委員会、堺市教育委員会、京都市教育委員会、吹田市教育委員会、茨木市教育委員会、摂津市教育委員会、高槻市教育委員会、豊能地区3市2町教育委員会、東大阪市教育委員会、池田市教育委員会、川西市教育委員会と連携協力の実施に関する協定を結び、教職員の資質の向上及び教員養成の充実を図るとともに、教育上の課題などに適切に対応し、上記委員会との連携協力のもと、学校現場のニーズに応える教員養成を推進し、地域に根差した新たな学びの機会を創造することで、学生の資質向上を目指している。

### [長所・特色]

学校現場のニーズおよび教員を目指す学生の質向上に寄与することを目的に、最も受験希望の多い大阪市教育委員会と意見交換の場を設けている。

### [取り組み上の課題]

学校教育現場の動向を踏まえ、各行政との定期的な意見交換を継続し、関連委員会および部署と連携し、必要に応じて教員養成の目標に反映させる。

### <根拠となる資料・データ等>

- ・大阪市教育委員会・大阪成蹊大学第2回連絡調整会議次第

|                                    |          |  |
|------------------------------------|----------|--|
| 大阪市教育委員会・大阪成蹊大学<br>第2回連絡調整会議       |          | 令和4年3月1日<br>(16:15~17:15)<br>於 大阪市役所<br>第10共通会議室 |
| 次 第                                |          |  |
| 1. 挨拶                              |          |  |
|                                    | 大阪成蹊大学   |  |
|                                    | 大阪市教育委員会 |  |
| 2. 出席者自己紹介                         |          |  |
| 3. 大阪成蹊大学の<br>「学校体験活動」及び「教育実習」について |          |  |
| 4. 大阪市教育委員会<br>「教育実習」の在り方について      |          |  |
| 5. 意見交換                            |          |  |
| 6. 挨拶                              |          |  |
|                                    | 大阪成蹊大学   |  |
|                                    | 大阪市教育委員会 |  |

### 基準項目①-3 教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画の見直しの状況

#### [状況説明]

本学では、教職課程を履修する学生が作成する「教職履修カルテ」により、一人ひとりの学生について、教員免許状の取得に必要な科目の修得状況、教職履修上の課題や課題達成状況などを把握し、教職課程のカリキュラムの検討の参考としている。また、教育実習先からの実習成績報告などから、教職課程のカリキュラムの妥当性を検討している。

さらに、全学的組織である大阪成蹊大学教員養成カリキュラム委員会が、教務委員会、教育保育実習支援センター、教職キャリアセンター、教職管理部、教務部と連携し、教職を目指す学生に対する指導に関する事項を所管している。この中で、全学的な見地から、教職指導・教育実習指導体制の構築などに取り組んでいる。学生に対しては、毎学期当初の履修オリエンテーションにおいて、教職課程の履修に関するオリエンテーションを実施するとともに、教員養成カリキュラム委員会委員が中心となり、学生の教職課程の履修に関する個別の相談に応じている。

#### [長所・特色]

全学委員会である大阪成蹊大学教員養成カリキュラム委員会において、教職課程に関する情報を一元化し、各学部に発信することによって教職課程に関する理解を深めている。

#### [取り組み上の課題]

教員養成に関する事項について、関連部署との連携を強固なものにし、検証機能を高める。

#### <根拠となる資料・データ等>

- ・大阪成蹊大学 履修ガイド 2022

## 基準項目②授業科目・教育課程の編成実施

### 基準項目②-1 複数の教職課程を通じた授業科目の共通開設など全学的な教育課程の編成状況

#### [状況説明]

大学全体と各学部が定めたディプロマ・ポリシーに示す「確かな専門性」、「社会で実践する力」、「協働できる素養」、「忠恕の心」、さらに社会で活躍できる「人間力」を備えた人材育成と建学の精神、教育目的を踏まえ教育課程が編成されている。なかでも教職課程においては、各学部間（複数の教職課程間）における共通開設科目を設置し、学部学科の強みや特性をふまえ、教職科目が配当されている。また各学部の4年間の学びとカリキュラムマップを活用し、教職課程においては、配当時期など、4年間の全体像と照らし合わせながら、教職科目を設置している。

大学院では、ディプロマ・ポリシーに示す「教育学に関する、広い視野をもった高度な専門知識や教育技術」、「現代の教育に関する実践的課題を踏まえ、地域の諸組織との協働で多角的な視点から教育実践を省察し、有用な知にたどり着く、創造的問題解決ができる力」、「専門的理論・知見と自ら立てた問題意識や仮説を絶えず批判的に検討・消化しつつ、自分の考えをその場にふさわしい方法で表出し、また相手の考えや立場を尊重しながら討議あるいは応答できる力」、「現代の教育に関する実践的課題を踏まえ、地域の諸組織との協働で多角的な視点から教育実践を省察し、教育実践に関して、客観的かつ論理的に考察を展開し、独創的で有用な研究を遂行できる力」をつけることを目的に、教育課程が編成されている。

#### [長所・特色]

本学では、教育学部を設置していることで、学校教育に関する今日的課題を反映させて教職課程を整えている。

#### [取り組み上の課題]

各学部の強みや特性をふまえ、教職課程を編成する。

<根拠となる資料・データ等>

・2022年度入学生 教職課程教育課程表

<教育学部 教育学科 初等教育専攻>

■ 2022年度入学生用

「教科及び教科の指導法に関する科目」 小学校教諭一種免許状

| 施行規則に定める科目区分等                             |                 |     | 授業科目名       | 単位数 |    | 配当年次・学期                                       |   |   |   |   |   |   |   | 履修方法等 |
|---|-----------------|-----|-------------|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 科目区分                                      | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 |             |     |    | 1   |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |       |
|   |                 |     |             | 必修  | 選択 | 前   | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |       |
| 専攻に<br>関する<br>事項                          | 国語(書写を含む。)      |     | 国語科内容論      | 2   |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |       |
|   | 社会              |     | 社会科内容論      | 2   |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |       |
|   | 算数              |     | 算数科内容論      | 2   |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |       |
|   | 理科              |     | 理科内容論       | 2   |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |       |
|   | 生活              |     | 生活科内容論      | 2   |    | ●   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|   | 音楽              |     | 音楽科内容論      | 2   |    | ●   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|   | 図画工作            |     | 図画工作科内容論    | 2   |    | ●   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|   | 家庭              |     | 家庭科内容論      | 2   |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |       |
|   | 体育              |     | 体育科内容論      | 2   |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |       |
|   | 外国語             |     | 外国語(英語)科内容論 | 2   |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |       |
| 教科及び教科の指導法に関する科目における<br>複数の事項を合わせた内容に係る科目 |                 |     | 国語総合        | 2   |    |   |   |   | ● |   |   |   |   |       |
|   |                 |     | 社会総合        | 2   |    |   |   |   |   | ● |   |   |   |       |
|   |                 |     | 算数総合        | 2   |    |   |   |   |   | ● |   |   |   |       |
|   |                 |     | 理科総合        | 2   |    |   |   |   |   |   | ● |   |   |       |
| (情報通信技術の活用を含む。)<br>各教科の<br>指導法            | 国語(書写を含む。)      |     | 国語科指導法      | 2   |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |       |
|   | 社会              |     | 社会科指導法      | 2   |    |   |   |   | ● |   |   |   |   |       |
|   | 算数              |     | 算数科指導法      | 2   |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |       |
|   | 理科              |     | 理科指導法       | 2   |    |   |   |   | ● |   |   |   |   |       |
|   | 生活              |     | 生活科指導法      | 2   |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |       |
|   | 音楽              |     | 音楽科指導法      | 2   |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |       |
|   | 図画工作            |     | 図画工作科指導法    | 2   |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |       |
|   | 家庭              |     | 家庭科指導法      | 2   |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |       |
|   | 体育              |     | 体育科指導法      | 2   |    |   |   |   | ● |   |   |   |   |       |
|   | 外国語             |     | 外国語(英語)科指導法 | 2   |    |   |   |   | ● |   |   |   |   |       |
| 施行規則に定める必要単位数                             |                 |     | 30          | 40  |    | 施行規則に定める必要単位数を超えて修得した単位は「大学が独自に設定する科目」の単位数に加算 |   |   |   |   |   |   |   |       |

「領域及び保育内容の指導法に関する科目」 幼稚園教諭一種免許状

| 施行規則に定める科目区分等                               |                 |     | 授業科目名     | 単位数 |    | 配当年次・学期                                       |   |   |   |   |   |   |   | 履修方法等           |                 |
|---|-----------------|-----|-----------|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|-----------------|
| 科目区分  | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 |           |     |    | 1   |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |                 |                 |
|   |                 |     |           | 必修  | 選択 | 前   | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |                 |                 |
| 専攻に<br>関する<br>事項                            | 健康              |     | 領域(健康)    | 2   |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |                 |                 |
|   | 人間関係            |     | 領域(人間関係)  | 2   |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |                 |                 |
|   | 環境              |     | 領域(環境)    | 2   |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |                 |                 |
|   | 言葉              |     | 領域(言葉)    | 2   |    | ●   |   |   |   |   |   |   |   |                 |                 |
|   | 表現              |     | 領域(音楽表現)  | 2   |    | ●   |   |   |   |   |   |   |   | いずれか1科目<br>選択必修 |                 |
|   |                 |     | 領域(造形表現)  | 2   |    | ●   |   |   |   |   |   |   |   |                 |                 |
| 領域及び保育内容の指導法に関する科目における<br>複数の事項を合わせた内容に係る科目 |                 |     |           |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                 |                 |
| 保育内容の指導法<br>(情報機器及び教材の活用を含む。)               |                 |     | 保育内容総論    | 2   |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |                 |                 |
|   |                 |     | 健康領域指導法   | 2   |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |                 |                 |
|   |                 |     | 人間関係領域指導法 | 2   |    |   |   |   |   | ● |   |   |   |                 |                 |
|   |                 |     | 環境領域指導法   | 2   |    |   |   |   |   | ● |   |   |   |                 |                 |
|   |                 |     | 言葉領域指導法   | 2   |    |   |   |   |   |   | ● |   |   |                 |                 |
|   |                 |     | 表現領域指導法Ⅰ  | 2   |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |                 | いずれか1科目<br>選択必修 |
|   |                 |     | 表現領域指導法Ⅱ  | 2   |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |                 |                 |
| 施行規則に定める必要単位数                               |                 |     | 16        | 22  |    | 施行規則に定める必要単位数を超えて修得した単位は「大学が独自に設定する科目」の単位数に加算 |   |   |   |   |   |   |   |                 |                 |

■ 「教育の基礎的理解に関する科目等」 小学校教諭一種免許状

| 施行規則に定める科目区分等                        |   |                 | 授業科目名                 | 単位数 |    | 配当年次・学期                                       |    |   |   |   |   |   |   | 履修方法等                                    |   |
|--------------------------------------|---|-----------------|-----------------------|-----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|--|---|
| 科目区分                                 | 各科目に含めることが必要な事項                               | 単位数             |                       |     |    | 必修  | 選択 | 1 |   | 2 |   | 3 |   |  | 4 |
|                                      |   |                 |                       | 前   | 後  |   |    | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |  |   |
| 教育の基礎的理解に関する科目                       | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          | 10              | 教育学（初等）               | 2   |    | ●   |    |   |   |   |   |   |   |  |   |
|                                      | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）            |                 | 教職論（初等）               | 2   |    | ●   |    |   |   |   |   |   |   |  |   |
|                                      | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |                 | 教育行政学                 | 2   |    |   |    |   |   |   | ● |   |   |  |   |
|                                      | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                        |                 | 教育心理学（初等）             | 2   |    |   |    |   | ● |   |   |   |   |  |   |
|                                      | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                    |                 | 特別支援教育概論（初等）          | 2   |    |   |    | ● |   |   |   |   |   |  |   |
|                                      | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）             |                 | 教育課程論（初等）             | 2   |    |   |    |   | ● |   |   |   |   |  |   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導方法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法                                    | 10              | 道徳の理論及び指導法（初等）        | 2   |    |   |    |   |   | ● |   |   |   |  |   |
|                                      | 総合的な学習の時間の指導法                                 |                 | 総合的な学習の時間の指導法（初等）     | 1   |    |   |    |   |   | ● |   |   |   |  |   |
|                                      | 特別活動の指導法                                      |                 | 特別活動の指導法（初等）          | 1   |    |   |    |   |   | ● |   |   |   |  |   |
|                                      | 教育の方法及び技術                                     |                 | 教育方法論・ICT活用（初等）       | 2   |    |   |    |   |   | ● |   |   |   |  |   |
|                                      | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法                          |                 |                       |     |    |   |    |   |   |   |   |   |   |  |   |
|                                      | 生徒指導の理論及び方法                                   |                 | 生徒・進路指導論（初等）          | 2   |    |   |    |   |   | ● |   |   |   |  |   |
|                                      | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法                           |                 | 学校教育相談（初等）            | 2   |    |   |    |   |   |   | ● |   |   |  |   |
| 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法   |   |                 |                       |     |    |   |    |   |   |   |   |   |   |  |   |
| 教育実践に関する科目                           | 教育実習  | 5               | 教育実習事前事後指導（初等）        | 1   |    |   |    |   |   | ● |   |   |   | 「教育実習Ⅱ（初等）」または、「学校体験活動Ⅱ（初等）」のいずれか1科目選択必修 |   |
|                                      |   |                 | 教育実習Ⅰ（初等）             | 2   |    |   |    |   |   | ● |   |   |   |  |   |
|                                      |   |                 | 教育実習Ⅱ（初等）             | 2   |    |   |    |   |   | ● |   |   |   |  |   |
|                                      | 学校体験活動  | 学校体験活動Ⅰ（初等）     | 2                     |     |    |   |    |   | ● |   |   |   |   |  |   |
|                                      |   | 学校体験活動Ⅱ（初等）     | 2                     |     |    |   |    |   |   | ● |   |   |   |  |   |
| 教職実践演習                               | 2   | 教職実践演習（幼稚園、小学校） | 2                     |     |    |   |    |   |   |   |   | ● |   |  |   |
| 施行規則に定める必要単位数                        |   | 27              | 本学において修得を必要とする最低修得単位数 |     | 29 | 施行規則に定める必要単位数を超えて修得した単位は「大学が独自に設定する科目」の単位数に加算 |    |   |   |   |   |   |   |  |   |

■ 「教育の基礎的理解に関する科目等」 幼稚園教諭一種免許状

| 施行規則に定める科目区分等  |   |         | 授業科目名                 | 単位数 |    | 配当年次・学期                                       |   |   |   |   |   |   |                                      | 履修方法等 |
|----------------|---|---------|-----------------------|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------|-------|
| 科目区分           | 各科目に含めることが必要な事項                               | 単位数     |                       | 必修  | 選択 | 1   |   | 2 |   | 3 |   | 4 |                                      |       |
|                |   |         |                       |     |    | 前   | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後                                    |       |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          | 10      | 教育学(初等)               | 2   |    | ●   |   |   |   |   |   |   |                                      |       |
|                | 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)            |         | 教職論(初等)               | 2   |    | ●   |   |   |   |   |   |   |                                      |       |
|                | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) |         | 教育行政学                 | 2   |    |   |   |   |   |   | ● |   |                                      |       |
|                | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                        |         | 教育心理学(初等)             | 2   |    |   |   | ● |   |   |   |   |                                      |       |
|                | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                    |         | 特別支援教育概論(初等)          | 2   |    |   | ● |   |   |   |   |   |                                      |       |
|                | 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)             |         | 保育教育課程論(幼稚園)          | 2   |    |   |   | ● |   |   |   |   |                                      |       |
|                | 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)                    |         | 教育方法論・ICT活用(初等)       | 2   |    |   |   | ● |   |   |   |   |                                      |       |
| 談等に関する科目       | 幼児理解の理論及び方法                                   | 4       | 幼児理解                  | 1   |    |   |   |   |   | ● |   |   |                                      |       |
|                | 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)                   |         | 学校教育相談(初等)            | 2   |    |   |   |   |   | ● |   |   |                                      |       |
|                | 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)                   |         | 学校教育相談(初等)            | 2   |    |   |   |   |   | ● |   |   |                                      |       |
| 関教する実践科目       | 教育実習  | 5       | 教育実習事前事後指導(初等)        | 1   |    |   |   |   |   | ● |   |   |                                      |       |
|                |   |         | 教育実習Ⅰ(初等)             | 2   |    |   |   |   |   | ● |   |   | 「教育実習Ⅱ(初等)」または、「幼稚園体験活動」のいずれか1科目選択必修 |       |
|                |   |         | 教育実習Ⅱ(初等)             | 2   |    |   |   |   |   | ● |   |   |                                      |       |
|                | 学校体験活動  | 幼稚園体験活動 | 2                     |     |    | ●   |   |   |   |   |   |   |                                      |       |
|                | 教職実践演習  | 2       | 教職実践演習(幼稚園、小学校)       | 2   |    |   |   |   |   |   |   | ● | いずれか1科目選択必修                          |       |
| 保育・教職実践演習(幼稚園) |   |         | 2                     |     |    |   |   |   |   |   | ● |   |                                      |       |
| 施行規則に定める必要単位数  |   | 21      | 本学において修得を必要とする最低修得単位数 |     | 24 | 施行規則に定める必要単位数を超えて修得した単位は「大学が独自に設定する科目」の単位数に加算 |   |   |   |   |   |   |                                      |       |

「大学が独自に設定する科目」 小学校教諭一種免許状

| 施行規則に定める科目区分等 |     | 授業科目名       | 単位数 |    | 配当年次・学期 |   |   |   |   |   |   |   | 履修方法等  |
|---------------|-----|-------------|-----|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 科目区分          | 単位数 |             | 必修  | 選択 | 1       |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |  |
|               |     |             |     |    | 前       | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |  |
| 大学が独自に設定する科目  | 2   | 学校・施設ボランティア | 2   |    |         | ● |   |   |   |   |   |   | 「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて2単位以上を修得 |
|               |     | 教育の事例研究     | 2   |    |         |   |   | ● |   |   |   |   |  |
|               |     | 学校教育論       | 2   |    | ●       |   |   |   |   |   |   |   |  |
|               |     | 海外教育演習      | 2   |    |         |   |   |   |   |   | ● |   |  |

「大学が独自に設定する科目」 幼稚園教諭一種免許状

| 施行規則に定める科目区分等 |     | 授業科目名       | 単位数 |    | 配当年次・学期 |   |   |   |   |   |   |   | 履修方法等   |
|---------------|-----|-------------|-----|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分          | 単位数 |             | 必修  | 選択 | 1       |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |   |
|               |     |             |     |    | 前       | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |   |
| 大学が独自に設定する科目  | 14  | 学校・施設ボランティア | 2   |    |         | ● |   |   |   |   |   |   | 「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した「領域及び保育内容の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて14単位以上を修得 |
|               |     | 教育の事例研究     | 2   |    |         |   |   | ● |   |   |   |   |   |
|               |     | 学校教育論       | 2   |    | ●       |   |   |   |   |   |   |   |   |
|               |     | 海外教育演習      | 2   |    |         |   |   |   |   |   | ● |   |   |

「教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目」 小学校教諭一種免許状・幼稚園教諭一種免許状

| 免許法施行規則に定める科目区分               |     | 授業科目     | 開講単位数 | 配当年次・学期 |    |   |   |   |   |   |   | 履修方法等       |             |   |
|-------------------------------|-----|----------|-------|---------|----|---|---|---|---|---|---|-------------|-------------|---|
| 科目区分                          | 単位数 |          |       | 必修      | 選択 | 1 |   | 2 |   | 3 |   |             | 4           |   |
|                               |     |          |       |         |    | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |             | 前           | 後 |
| 日本国憲法                         | 2   | 日本国憲法    | 2     |         | ●  |   |   |   |   |   |   |             |             |   |
| 体育                            | 2   | スポーツ演習Ⅰ  | 1     |         |    |   |   |   |   |   | ● | いずれか1科目選択必修 |             |   |
|                               |     | スポーツ演習Ⅱ  | 1     |         |    |   |   |   |   |   | ● |             |             |   |
|                               |     | 健康科学     | 2     | ●       | ●  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |             | いずれか1科目選択必修 |   |
|                               |     | スポーツ基礎科学 | 2     | ●       |    |   |   |   |   |   |   |             |             |   |
| 外国語コミュニケーション                  | 2   | 英語基礎Ⅰ    | 1     |         | ●  |   |   |   |   |   |   |             |             |   |
|                               |     | 英語基礎Ⅱ    | 1     |         |    | ● |   |   |   |   |   |             |             |   |
| 数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作 | 2   | 情報リテラシー1 | 2     |         | ●  |   |   |   |   |   |   |             |             |   |

〈教育学部 教育学科 中等教育専攻〉

■ 2022 年度入学生用

「教科及び教科の指導法に関する科目」

中学校・高等学校教諭一種免許状〔保健体育〕

| 施行規則に定める科目区分等                         |   |              | 授業科目名                 | 単位数 |    | 配当年次・学期                                       |   |   |   |   |   |   |   | 履修方法等 |  |
|---------------------------------------|---|--------------|-----------------------|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|
| 科目区分                                  | 各科目に含めることが必要な事項                               | 単位数          |                       | 必修  | 選択 | 1   |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |       |  |
|                                       |   |              |                       |     |    | 前   | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |       |  |
| 教科に関する専門的事項                           | 体育実技  | 中 28<br>高 24 | 陸上競技Ⅰ                 | 1   |    | ●   |   |   |   |   |   |   |   |       |  |
|                                       |   |              | 器械運動Ⅰ                 | 1   |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |       |  |
|                                       |   |              | 球技Ⅰ（ネット型）             | 1   |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |       |  |
|                                       |   |              | 球技Ⅱ（ベースボール型）          | 1   |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |       |  |
|                                       |   |              | 球技Ⅲ（ゴール型）             | 1   |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |       |  |
|                                       |   |              | 水泳                    | 1   |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |       |  |
|                                       |   |              | 野外活動                  |     | 1  |   |   |   | ● |   |   |   |   |       |  |
|                                       |   |              | 体づくり運動                | 1   |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |       |  |
|                                       |   |              | 武道                    | 1   |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |       |  |
|                                       |   |              | ダンスⅠ                  | 1   |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |       |  |
|                                       | 体育原理  | 2            |                       |     |    | ●   |   |   |   |   |   |   |   |       |  |
|                                       | 「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育史」・運動学（運動方法学を含む。） | スポーツ心理学      |                       | 2   |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |       |  |
|                                       |   | スポーツ経営管理学    |                       | 2   |    |   |   |   | ● |   |   |   |   |       |  |
|                                       | 生理学（運動生理学を含む。）                                | 運動学          | 2                     |     |    |   |   |   | ● |   |   |   |   |       |  |
|                                       |   | 生理学          | 2                     |     |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |       |  |
|                                       | 衛生学・公衆衛生学                                     | スポーツ生理学      | 2                     |     |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |       |  |
|                                       |   | 衛生学          | 2                     |     |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |       |  |
|                                       | 学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。）                | 公衆衛生学        | 2                     |     |    |   |   |   | ● |   |   |   |   |       |  |
|                                       |   | 学校保健         | 2                     |     |    |   |   |   | ● |   |   |   |   |       |  |
|                                       | 学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。）                | 救急処置法        | 2                     |     |    |   |   |   | ● |   |   |   |   |       |  |
| アスレティックトレーニング論                        |   |              | 2                     |     |    |   |   |   | ● |   |   |   |   |       |  |
| 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 | スポーツ医学  |              | 2                     |     |    |   |   |   |   | ● |   |   |   |       |  |
|                                       |   |              |                       |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |  |
| 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）                | 中等保健体育科指導法Ⅰ                                   | 2            |                       |     |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |       |  |
|                                       | 中等保健体育科指導法Ⅱ                                   | 2            |                       |     |    |   |   |   | ● |   |   |   |   |       |  |
|                                       | 中等保健体育科指導法Ⅲ                                   | 2            |                       |     |    |   |   |   |   | ● |   |   |   |       |  |
|                                       | 中等保健体育科指導法Ⅳ                                   | 2            |                       |     |    |   |   |   |   |   | ● |   |   |       |  |
| 施行規則に定める必要単位数                         |   | 中 28<br>高 24 | 本学において修得を必要とする最低修得単位数 |     | 33 | 施行規則に定める必要単位数を超えて修得した単位は「大学が独自に設定する科目」の単位数に加算 |   |   |   |   |   |   |   |       |  |

「教科及び教科の指導法に関する科目」

中学校・高等学校教諭一種免許状〔英語〕

| 施行規則に定める科目区分等                         |                 |              | 授業科目名                 | 単位数 |    | 配当年次・学期                                       |   |   |   |   |   |   |   | 履修方法等 |
|---------------------------------------|-----------------|--------------|-----------------------|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 科目区分                                  | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数          |                       | 必修  | 選択 | 1   |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |       |
|                                       |                 |              |                       |     |    | 前   | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |       |
| 教科に関する専門的事項                           | 英語学             | 中 28<br>高 24 | 英語学概論                 | 2   |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |       |
|                                       |                 |              | 英語音声学・音韻論             | 2   |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |       |
|                                       |                 |              | 英語学研究                 |     | 2  |   |   |   |   |   | ● |   |   |       |
|                                       |                 |              | 第二言語習得論               | 2   |    |   |   |   |   | ● |   |   |   |       |
|                                       | 英語文学            | 英語文法論        |                       | 2   |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |       |
|                                       |                 | 英語文学史Ⅰ       | 2                     |     |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |       |
|                                       | 英語コミュニケーション     | 英語文学史Ⅱ       | 2                     |     |    |   |   |   | ● |   |   |   |   |       |
|                                       |                 | 英語文学史研究      |                       | 2   |    |   |   |   |   |   | ● |   |   |       |
|                                       |                 | リーディングスキルズⅠ  | 1                     |     |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |       |
|                                       |                 | リーディングスキルズⅡ  | 1                     |     |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |       |
|                                       |                 | パラグラフライティングⅠ | 1                     |     |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |       |
|                                       |                 | パラグラフライティングⅡ | 1                     |     |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |       |
|                                       |                 | リスニングスキルズⅠ   | 1                     |     |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |       |
|                                       |                 | リスニングスキルズⅡ   | 1                     |     |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |       |
|                                       |                 | 英語コミュニケーションⅠ | 1                     |     |    |   | ● |   |   |   |   |   |   |       |
|                                       |                 | 英語コミュニケーションⅡ | 1                     |     |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |       |
|                                       | 異文化理解           | 英語プレゼンテーションⅠ |                       | 1   |    |   |   |   | ● |   |   |   |   |       |
|                                       |                 | 英語プレゼンテーションⅡ |                       | 1   |    |   |   |   |   | ● |   |   |   |       |
|                                       | 異文化理解           | 異文化理解Ⅰ       | 2                     |     |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |       |
|                                       |                 | 異文化理解Ⅱ       | 2                     |     |    |   |   |   | ● |   |   |   |   |       |
| 言語文化交流論                               | 異文化理解Ⅱ          | 2            |                       |     |    |   |   |   | ● |   |   |   |   |       |
|                                       | 言語文化交流論         | 2            |                       |     |    |   |   |   |   | ● |   |   |   |       |
| 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 | 中等英語科指導法Ⅰ       | 2            |                       |     |    |   |   | ● |   |   |   |   |   |       |
|                                       | 中等英語科指導法Ⅱ       | 2            |                       |     |    |   |   |   | ● |   |   |   |   |       |
|                                       | 中等英語科指導法Ⅲ       | 2            |                       |     |    |   |   |   |   | ● |   |   |   |       |
|                                       | 中等英語科指導法Ⅳ       | 2            |                       |     |    |   |   |   |   |   | ● |   |   |       |
| 施行規則に定める必要単位数                         |                 | 中 28<br>高 24 | 本学において修得を必要とする最低修得単位数 |     | 32 | 施行規則に定める必要単位数を超えて修得した単位は「大学が独自に設定する科目」の単位数に加算 |   |   |   |   |   |   |   |       |

〔教育の基礎的理解に関する科目等〕 中学校・高等学校教諭一種免許状〔保健体育・英語〕

| 施行規則に定める科目区分等               |   |                  | 授業科目名                 | 単位数 |            | 配当年次・学期                                       |   |   |   |   |   |   |  | 履修方法等 |
|-----------------------------|---|------------------|-----------------------|-----|------------|---|---|---|---|---|---|---|--|-------|
| 科目区分                        | 各科目に含めることが必要な事項                               | 単位数              |                       | 必修  | 選択         | 1   |   | 2 |   | 3 |   | 4 |  |       |
|                             |   |                  |                       |     |            | 前   | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後  |       |
| 教育の基礎的理解に関する科目              | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          | 10               | 教育学概論(中等)             | 2   |            | ●   |   |   |   |   |   |   |  |       |
|                             | 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)            |                  | 教職論(中等)               | 2   |            | ●   |   |   |   |   |   |   |  |       |
|                             | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) |                  | 教育社会学                 | 2   |            |   |   |   |   |   | ● |   |  |       |
|                             | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                        |                  | 教育心理学(中等)             | 2   |            |   |   |   | ● |   |   |   |  |       |
|                             | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                    |                  | 特別支援教育概論(中等)          | 2   |            |   | ● |   |   |   |   |   |  |       |
|                             | 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)             |                  | 教育課程論(中等)             | 2   |            |   |   |   | ● |   |   |   |  |       |
| 生徒指導、総合的な学習の時間等に関する科目       | 道徳の理論及び指導法                                    | 中10<br>高8        | 道徳の理論及び指導法(中等)        | 2   |            |   |   |   |   | ● |   |   | 中免のみ   |       |
|                             | 総合的な学習の時間の指導法                                 |                  | 総合的な学習の時間の指導法(中等)     | 1   |            |   |   |   |   | ● |   |   |  |       |
|                             | 特別活動の指導法                                      |                  | 特別活動の指導法(中等)          | 1   |            |   |   |   |   |   | ● |   |  |       |
|                             | 教育の方法及び技術                                     |                  | 教育方法論・ICT活用(中等)       | 2   |            |   |   |   |   | ● |   |   |  |       |
|                             | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法                          |                  |                       |     |            |   |   |   |   |   |   |   |  |       |
|                             | 生徒指導の理論及び方法                                   |                  | 生徒・進路指導論(中等)          | 2   |            |   |   |   |   |   | ● |   |  |       |
|                             | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法                           |                  |                       |     |            |   |   |   |   |   |   |   |  |       |
| 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。) | 学校教育相談(中等)                                    | 2                |                       |     |            |   |   |   |   | ● |   |   |  |       |
| 教育実践に関する科目                  | 教育実習  | 中5<br>高3         | 教育実習事前事後指導(中等)        | 1   |            |   |   |   |   |   | ● |   |  |       |
|                             |   |                  | 教育実習Ⅰ(中等)             | 2   |            |   |   |   |   |   |   | ● |  |       |
|                             |   |                  | 教育実習Ⅱ(中等)             | 2   |            |   |   |   |   |   |   | ● |  |       |
|                             | 学校体験活動  | 学校体験活動Ⅰ(中等)      | 2                     |     |            |   |   |   |   | ● |   |   | 中免のみ「教育実習Ⅱ(中等)」または、「学校体験活動Ⅱ(中等)」のいずれか1科目選択必修 |       |
|                             |   | 学校体験活動Ⅱ(中等)      | 2                     |     |            |   |   |   |   |   | ● |   |  |       |
| 教職実践演習                      | 2   | 教職実践演習(中学校、高等学校) | 2                     |     |            |   |   |   |   |   |   | ● |  |       |
| 施行規則に定める必要単位数               |   | 中27<br>高23       | 本学において修得を必要とする最低修得単位数 |     | 中29<br>高25 | 施行規則に定める必要単位数を超えて修得した単位は「大学が独自に設定する科目」の単位数に加算 |   |   |   |   |   |   |  |       |

〔大学が独自に設定する科目〕 中学校教諭一種免許状〔保健体育・英語〕

| 施行規則に定める科目区分等 |     |             | 授業科目名 | 単位数 |   | 配当年次・学期 |    |   |   |   |   |   |  | 履修方法等 |
|---------------|-----|-------------|-------|-----|---|---------|----|---|---|---|---|---|--|-------|
| 科目区分          | 単位数 | 必修          |       | 選択  | 1 |         | 2  |   | 3 |   | 4 |   |  |       |
|               |     |             |       |     | 前 | 後       | 前  | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |  |       |
| 大学が独自に設定する科目  | 4   | 学校・施設ボランティア | 2     |     |   |         | ●△ |   |   |   |   |   | 「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて4単位以上を修得 |       |
|               |     | 教育の事例研究     | 2     |     |   |         |    |   | ● |   |   |   |  |       |
|               |     | 学校教育論       | 2     |     |   | ●       |    |   |   |   |   |   |  |       |
|               |     | 海外教育演習      | 2     |     |   |         |    |   |   |   | ● |   |  |       |

〔大学が独自に設定する科目〕 高等学校教諭一種免許状〔保健体育・英語〕

| 施行規則に定める科目区分等 |     |                | 授業科目名 | 単位数 |   | 配当年次・学期 |   |   |   |    |   |   |   | 履修方法等 |
|---------------|-----|----------------|-------|-----|---|---------|---|---|---|----|---|---|---|-------|
| 科目区分          | 単位数 | 必修             |       | 選択  | 1 |         | 2 |   | 3 |    | 4 |   |   |       |
|               |     |                |       |     | 前 | 後       | 前 | 後 | 前 | 後  | 前 | 後 |   |       |
| 大学が独自に設定する科目  | 12  | 道徳の理論及び指導法(中等) | 2     |     |   |         |   |   |   | ●  |   |   | 「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて12単位以上を修得 |       |
|               |     | 学校・施設ボランティア    | 2     |     |   |         |   |   |   | ●△ |   |   |   |       |
|               |     | 教育の事例研究        | 2     |     |   |         |   |   |   |    | ● |   |   |       |
|               |     | 学校教育論          | 2     |     |   | ●       |   |   |   |    |   |   |   |       |
|               |     | 海外教育演習         | 2     |     |   |         |   |   |   |    |   | ● |   |       |

△：2021年度開講期が異なる

「教育職員免許法施行規則第 66 条の 6 に定める科目」 中学校教諭一種免許状・高等学校教諭一種免許状

[保健体育] [英語]

| 免許法施行規則に定める科目区分               |     | 授業科目名     | 開講単位 |    | 配当年次・学期 |   |   |   |   |   |   |   | 履修方法等 |                 |
|-------------------------------|-----|-----------|------|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|-------|-----------------|
| 科目区分                          | 単位数 |           | 必修   | 選択 | 1       |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |       |                 |
|                               |     |           |      |    | 前       | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |       |                 |
| 日本国憲法                         | 2   | 日本国憲法     | 2    |    | ●       |   |   |   |   |   |   |   |       |                 |
| 体 育                           | 2   | スポーツ演習Ⅰ   | 1    |    |         |   |   |   |   |   | ● |   |       | } いずれか 1 科目選択必修 |
|                               |     | スポーツ演習Ⅱ   | 1    |    |         |   |   |   |   |   |   | ● |       |                 |
|                               |     | 健康科学      | 2    |    | ●       | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●     |                 |
| 外国語コミュニケーション                  | 2   | 英語基礎Ⅰ     | 1    |    | ●       |   |   |   |   |   |   |   |       |                 |
|                               |     | 英語基礎Ⅱ     | 1    |    |         | ● |   |   |   |   |   |   |       |                 |
| 教理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作 | 2   | 情報リテラシー 1 | 2    |    | ●       |   |   |   |   |   |   |   |       |                 |

■ 「特別支援教育に関する科目」 特別支援学校教諭一種免許状 [知的障害者・肢体不自由者・病弱者]

| 施行規則に定める科目区分等              |  |     | 授業科目名           | 単位数 | 配当年次・学期 |    |   |   |   |   |   |   | 履修方法等 |   |                  |
|----------------------------|--|-----|-----------------|-----|---------|----|---|---|---|---|---|---|-------|---|------------------|
| 科目区分                       | 各科目に含めることが必要な事項  | 単位数 |                 |     | 必修      | 選択 | 1 |   | 2 |   | 3 |   |       | 4 |                  |
|                            |  |     |                 |     | 前       | 後  | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |       |   |                  |
| 特別支援教育の基礎理論に関する科目          |  | 2   | 特別支援教育原論        | 2   |         | ●  |   |   |   |   |   |   |       |   |                  |
| 特別支援教育領域に関する科目             | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目  | 16  | 知的障害者の心理・生理・病理  | 2   |         |    | ● |   |   |   |   |   |       |   |                  |
|                            |  |     | 肢体不自由者の心理・生理・病理 | 2   |         |    | ● |   |   |   |   |   |       |   |                  |
|                            |  |     | 病弱者の心理・生理・病理    | 2   |         |    | ● |   |   |   |   |   |       |   |                  |
|                            | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目  |     | 知的障害教育論         | 2   |         |    |   |   | ● |   |   |   |       |   |                  |
|                            |  |     | 障害発達支援論         | 2   |         |    | ● |   |   |   |   |   |       |   |                  |
|                            |  |     | 肢体不自由教育論        | 2   |         |    |   |   | ● |   |   |   |       |   |                  |
|                            |  |     | 障害共生支援論         | 2   |         |    |   |   |   | ● |   |   |       |   |                  |
| 病弱教育論                      | 2  |     |                 |     |         |    |   | ● |   |   |   |   |       |   |                  |
| 免許状に定められること<br>以外の領域に関する科目 | ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目<br>・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 5   | 視覚障害総論          | 1   |         | ●  |   |   |   |   |   |   |       |   |                  |
|                            |  |     | 聴覚障害総論          | 1   |         | ●  |   |   |   |   |   |   |       |   |                  |
|                            |  |     | 発達障害総論          | 1   |         |    | ● |   |   |   |   |   |       |   | 言語・情緒・LD・ADHD    |
|                            |  |     | 重度重複障害総論        | 1   |         |    | ● |   |   |   |   |   |       |   | 重複               |
|                            |  |     | 障害者の生理病理と指導の方法  | 1   |         |    |   |   |   |   | ● |   |       |   | 重複・言語・情緒・LD・ADHD |
| 心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習 |  | 3   | 教育実習事前事後指導(特支)  | 1   |         |    |   |   |   |   | ● |   |       |   |                  |
|                            |  |     | 特別支援学校教育実習      | 2   |         |    |   |   |   |   |   | ● |       |   |                  |

〈経営学部経営学科経営コース〉

■2022年度入学生用

高等学校教諭一種免許状【商業】

「教科及び教科の指導法に関する科目」 高等学校教諭一種免許状【商業】

| 施行規則に定める科目区分等                         |                 |     | ナンバリング                | 授業科目名         | 単位数 |   | 配当年次・学期 |   |   |   | 履修方法等 |   |   |   |   |
|---------------------------------------|-----------------|-----|-----------------------|---------------|-----|---|---------|---|---|---|-------|---|---|---|---|
| 科目区分                                  | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 |                       |               | 必修  | 選択  | 1       |   | 2 |   |       | 3 |   | 4 |   |
|                                       |                 |     |                       |               |     |   | 前       | 後 | 前 | 後 |       | 前 | 後 | 前 | 後 |
| 教科に関する専門的事項                           | 商業の関係科目         | 24  | 221                   | 経営学入門         | 2   |   | ●       | ● |   |   |       |   |   |   |   |
|                                       |                 |     | 221                   | ビジネス会計Ⅰ       | 2   |   | ●       | ● |   |   |       |   |   |   |   |
|                                       |                 |     | 221                   | 会計学入門         | 2   |   | ●       | ● |   |   |       |   |   |   |   |
|                                       |                 |     | 221                   | マーケティング入門     | 2   |   | ●       | ● |   |   |       |   |   |   |   |
|                                       |                 |     | 221                   | 経営統計入門        | 2   |   | ●       | ● |   |   |       |   |   |   |   |
|                                       |                 |     | 222                   | 商品開発論         | 2   |   |         | ● | ● |   |       |   |   |   |   |
|                                       |                 |     | 222                   | ビジネスデータ分析     | 2   |   |         | ● | ● | ● | ●     |   |   |   |   |
|                                       |                 |     | 231                   | グローバルビジネス入門   | 2   |   | ●       | ● |   |   |       |   |   |   |   |
|                                       |                 |     | 231                   | 企業マーケティング応用   | 2   |   |         | ● | ● |   |       |   |   |   |   |
|                                       |                 |     | 232                   | 経営情報論         | 2   |   |         | ● | ● |   |       |   |   |   |   |
|                                       |                 |     | 232                   | 経営組織論         | 2   |   |         | ● | ● |   |       |   |   |   |   |
|                                       |                 |     | 232                   | 中小企業論         | 2   |   |         | ● | ● |   |       |   |   |   |   |
|                                       |                 |     | 233                   | サービスマネジメント    | 2   |   |         |   | ● | ● |       |   |   |   |   |
|                                       |                 |     | 233                   | ビジネス法学        | 2   |   |         |   | ● | ● | ●     | ● |   |   |   |
|                                       |                 |     | 233                   | イノベーションマネジメント | 2   |   |         |   | ● | ● | ●     | ● |   |   |   |
|                                       |                 |     | 233                   | 財務諸表論         | 2   |   |         |   |   | ● | ●     | ● | ● |   |   |
|                                       |                 |     | 233                   | 地域ビジネス論       | 2   |   |         |   |   | ● | ●     | ● | ● |   |   |
| 233                                   | 情報システム演習        | 2   |                       |               |     |   | ●       | ● | ● | ● |       |   |   |   |   |
| 234                                   | 職業指導            | 2   |                       |               |     |   | ●       | ● | ● | ● |       |   |   |   |   |
| 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 |                 |     |                       |               |     |   |         |   |   |   |       |   |   |   |   |
| 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）                |                 |     | 943                   | 商業科指導法Ⅰ       | 2   |   |         |   | ● | ● |       |   |   |   |   |
|                                       |                 |     | 943                   | 商業科指導法Ⅱ       | 2   |   |         |   |   | ● | ●     |   |   |   |   |
| 施行規則に定める必要単位数                         |                 | 24  | 本学において修得を必要とする最低修得単位数 |               | 24  | 施行規則に定める必要単位数を超えて修得した単位は「大学が独自に設定する科目」の単位数に加算 |         |   |   |   |       |   |   |   |   |

「教育の基礎的理解に関する科目等」 高等学校教諭一種免許状【商業】

| 施行規則に定める科目区分等                       |   |            | ナンバリング                | 授業科目名             | 単位数 |   | 配当年次・学期 |   |   |   | 履修方法等 |   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|------------|-----------------------|-------------------|-----|---|---------|---|---|---|-------|---|---|---|---|
| 科目区分                                | 各科目に含めることが必要な事項                               | 単位数        |                       |                   | 必修  | 選択  | 1       |   | 2 |   |       | 3 |   | 4 |   |
|                                     |   |            |                       |                   |     |   | 前       | 後 | 前 | 後 |       | 前 | 後 | 前 | 後 |
| 教育の基礎的理解に関する科目                      | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          | 10         | 942                   | 教育学概論（中等）         | 2   |   |         | ● |   |   |       |   |   |   |   |
|                                     | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）            |            | 942                   | 教職論（中等）           | 2   |   |         | ● |   |   |       |   |   |   |   |
|                                     | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |            | 942                   | 教育社会学             | 2   |   |         |   | ● |   |       |   |   |   |   |
|                                     | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                        |            | 942                   | 教育心理学（中等）         | 2   |   |         |   | ● |   |       |   |   |   |   |
|                                     | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                    |            | 943                   | 特別支援教育概論（中等）      | 2   |   |         |   |   |   | ●     |   |   |   |   |
|                                     | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）             |            | 942                   | 教育課程論（中等）         | 2   |   |         |   | ● |   |       |   |   |   |   |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 総合的な学習の時間の指導法                                 | 8          | 943                   | 総合的な学習の時間の指導法(中等) | 1   |   |         |   |   | ● |       |   |   |   |   |
|                                     | 特別活動の指導法                                      |            | 943                   | 特別活動の指導法(中等)      | 1   |   |         |   |   | ● |       |   |   |   |   |
|                                     | 教育の方法及び技術                                     |            | 942                   | 教育方法論・ICT活用(中等)   | 2   |   |         |   | ● |   |       |   |   |   |   |
|                                     | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法                          |            | 942                   | 生徒・進路指導論（中等）      | 2   |   |         |   | ● |   |       |   |   |   |   |
|                                     | 生徒指導の理論及び方法                                   |            |                       |                   |     |   |         |   |   |   |       |   |   |   |   |
| 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法                 | 943   | 学校教育相談（中等） | 2                     |                   |     |   |         | ● |   |   |       |   |   |   |   |
| 教育実践に関する科目                          | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法            | 3          | 943                   | 教育実習事前事後指導(中等)    | 1   |   |         |   |   | ● | ●     |   |   |   |   |
|                                     | 教育実習  |            | 944                   | 教育実習Ⅰ（中等）         | 2   |   |         |   |   |   | ●     | ● |   |   |   |
|                                     |   |            | 944                   | 教育実習Ⅱ（中等）         | 2   |   |         |   |   |   |       | ● | ● |   |   |
|                                     |   |            | 943                   | 学校体験活動Ⅰ（中等）       | 2   |   |         |   |   |   | ●     | ● |   |   |   |
|                                     |   |            | 944                   | 学校体験活動Ⅱ（中等）       | 2   |   |         |   |   |   |       | ● | ● |   |   |
| 学校体験活動                              | 2   | 944        | 教職実践演習(中学校、高等学校)      | 2                 |     |   |         |   |   |   | ●     |   |   |   |   |
| 教職実践演習                              |   |            |                       |                   |     |   |         |   |   |   |       |   |   |   |   |
| 施行規則に定める必要単位数                       |   | 23         | 本学において修得を必要とする最低修得単位数 |                   | 25  | 施行規則に定める必要単位数を超えて修得した単位は「大学が独自に設定する科目」の単位数に加算 |         |   |   |   |       |   |   |   |   |

**「大学が独自に設定する科目」 高等学校教諭一種免許状（商業）**

| 施行規則に定める科目区分等 |     | ナンバリング | 授業科目           | 単位数 |    | 配当年次・学期 |   |   |   |   |   |   |   | 履修方法等  |
|---------------|-----|--------|----------------|-----|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 科目区分          | 単位数 |        |                | 必修  | 選択 | 1       |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |  |
|               |     |        |                |     |    | 前       | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |  |
| 大学が独自に設定する科目  | 12  | 111    | 人権と社会          |     | 2  | ●       | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | 「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて12単位以上を修得 |
|               |     | 943    | 道徳の理論及び指導法(中等) |     | 2  |         |   |   |   | ● |   |   |   |  |
|               |     | 111    | 現代倫理           |     | 2  | ●       |   | ● |   | ● |   | ● |   |  |
|               |     | 943    | 介護体験           |     | 2  |         |   |   |   | ● | ● |   |   |  |
|               |     | 942    | 学校教育論          |     | 2  |         |   |   | ● |   |   |   |   |  |
|               |     | 943    | 海外教育演習         |     | 2  |         |   |   |   |   |   | ● |   |  |

**「教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目」 高等学校教諭一種免許状（商業）**

| 免許法施行規則に定める科目区分及び単位数          |     | ナンバリング | 授業科目      | 単位数 | 配当年次・学期 |   |   |   |   |   |   |   | 取得要件 |    | 備考 |
|-------------------------------|-----|--------|-----------|-----|---------|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|
| 科目区分                          | 単位数 |        |           |     | 1       |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   | 公民   | 社会 |    |
|                               |     |        |           |     | 前       | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |      |    |    |
| 日本国憲法                         | 2   | 111    | 日本国憲法     | 2   | ●       | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | 2    |    |    |
| 体育                            | 2   | 111    | スポーツ演習Ⅰ   | 1   | ●       |   | ● |   | ● |   | ● |   | 1    |    |    |
|                               |     | 111    | スポーツ演習Ⅱ   | 1   |         | ● |   | ● |   | ● |   | ● |      |    |    |
|                               |     | 111    | 健康科学      | 2   | ●       | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●    | 2  |    |
| 外国語コミュニケーション                  | 2   | 111    | 英語演習Ⅰ     | 1   | ●       |   | ● |   |   |   |   |   | 2    |    |    |
|                               |     | 111    | 英語演習Ⅱ     | 1   |         | ● |   | ● |   |   |   |   |      |    |    |
|                               |     | 111    | 英語表現Ⅰ     | 1   | ●       |   | ● |   | ● |   |   |   |      |    |    |
|                               |     | 111    | 英語表現Ⅱ     | 1   |         | ● |   | ● |   | ● |   |   |      |    |    |
| 数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作 | 2   | 111    | 情報リテラシー 1 | 2   | ●       |   |   |   |   |   |   |   | 2    |    |    |
|                               |     | 111    | 情報リテラシー 2 | 2   |         | ● |   |   |   |   |   |   |      |    |    |

〈経営学部経営学科公共政策コース〉

■2022年度入学生用

中学校教諭一種免許状【社会】・高等学校教諭一種免許状【公民】

「教科及び教科の指導法に関する科目」 中学校教諭一種免許状【社会】

| 施行規則に定める科目区分等 |                                       |                        | ナンバリング                | 授業科目名           | 単位数   |   | 配当年次・学期 |    |   |   |   |   |   |   | 履修方法等 |   |        |          |        |
|---------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|-------|---|---------|----|---|---|---|---|---|---|-------|---|--------|----------|--------|
| 科目区分          | 各科目に含めることが必要な事項                       | 単位数                    |                       |                 |       |   | 1       |    | 2 |   | 3 |   | 4 |   |       |   |        |          |        |
|               |                                       |                        |                       |                 |       |   | 必修      | 選択 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |       | 前 | 後      |          |        |
| 教科に関する専門的事項   | 日本史・外国史                               | 28                     | 111                   | 日本史概説           | 2     |   |         | ●  | ● |   |   | ● | ● |   | ●     | ● | 大学共通科目 |          |        |
|               |                                       |                        | 111                   | 外国史概説           | 2     |   |         | ●  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●     | ● | ●      | 大学共通科目   |        |
|               | 地理学（地誌を含む。）                           | 231                    | 地理学概論Ⅰ                | 2               |       |   | ●       | ●  |   |   |   |   |   |   |       |   |        |          |        |
|               |                                       | 231                    | 地理学概論Ⅱ                | 2               |       |   | ●       | ●  |   |   |   |   |   |   |       |   |        | 地誌を含む。   |        |
|               | 「法学、政治学」                              | 231                    | 法学概論                  | 2               |       |   | ●       | ●  |   |   |   |   |   |   |       |   |        | 国際法を含む。  |        |
|               |                                       | 231                    | 公法Ⅰ                   | 2               |       |   | ●       | ●  |   |   |   |   |   |   |       |   |        |          |        |
|               |                                       | 232                    | 公法Ⅱ                   | 2               |       |   | ●       | ●  |   |   |   |   |   |   |       |   |        |          |        |
|               |                                       | 232                    | 民法Ⅰ                   | 2               |       |   | ●       | ●  |   |   |   |   |   |   |       |   |        |          |        |
|               |                                       | 232                    | 民法Ⅱ                   | 2               |       |   | ●       | ●  |   |   |   |   |   |   |       |   |        |          |        |
|               |                                       | 231                    | 政治学                   | 2               |       |   | ●       | ●  |   |   |   |   |   |   |       |   |        | 国際政治を含む。 |        |
|               | 「社会学、経済学」                             | 231                    | 社会学総論                 | 2               |       |   | ●       | ●  |   |   |   |   |   |   |       |   |        |          |        |
|               |                                       | 232                    | 公共社会学                 | 2               |       |   | ●       | ●  |   |   |   |   |   |   |       |   |        |          |        |
|               |                                       | 231                    | 経済学概論                 | 2               |       |   | ●       | ●  |   |   |   |   |   |   |       |   |        |          |        |
|               |                                       | 233                    | 国際経済学                 | 2               |       |   | ●       | ●  |   |   |   |   | ● | ● |       |   |        | 国際経済を含む。 |        |
|               |                                       | 232                    | 公共経済学                 | 2               |       |   | ●       | ●  |   |   |   |   |   |   |       |   |        |          |        |
|               |                                       | 233                    | 応用経済学                 | 2               |       |   | ●       | ●  |   |   |   |   | ● | ● |       |   |        |          |        |
|               | 「哲学、倫理学、宗教学」                          | 111                    | 人間と哲学                 | 2               |       |   | ●       | ●  |   |   |   |   | ● | ● |       |   |        | 大学共通科目   |        |
|               |                                       | 111                    | 現代社会と公共哲学             | 2               |       |   | ●       | ●  |   |   |   |   | ● | ● |       |   |        | 大学共通科目   |        |
|               | 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 | 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。） | 28                    | 111             | 現代倫理  | 2   |         |    | ● | ● |   |   | ● | ● |       |   |        | 大学共通科目   |        |
|               |                                       |                        |                       | 111             | 人間と宗教 | 2   |         |    | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●     | ● |        |          | 大学共通科目 |
| 943           |                                       |                        |                       | 社会科（地理歴史分野）指導法Ⅰ | 2     |   |         |    |   |   |   |   |   | ● |       |   |        |          |        |
| 943           |                                       |                        |                       | 社会科（地理歴史分野）指導法Ⅱ | 2     |   |         |    |   |   |   |   |   |   | ●     |   |        |          |        |
| 943           |                                       |                        |                       | 社会科・公民科指導法Ⅰ     | 2     |   |         |    |   |   |   |   |   | ● |       |   |        |          |        |
| 943           | 社会科・公民科指導法Ⅱ                           | 2                      |                       |                 |       |   |         |    |   |   |   | ● |   |   |       |   |        |          |        |
| 施行規則に定める必要単位数 |                                       | 28                     | 本学において修得を必要とする最低修得単位数 |                 | 28    | 施行規則に定める必要単位数を超えて修得した単位は「大学が独自に設定する科目」の単位数に加算 |         |    |   |   |   |   |   |   |       |   |        |          |        |

「教科及び教科の指導法に関する科目」 高等学校教諭一種免許状【公民】

| 施行規則に定める科目区分等                         |                             |       | ナンバリング                | 授業科目名       | 単位数 |   | 配当年次・学期 |    |   |   |   |   |   |   | 履修方法等 |   |        |          |          |
|---------------------------------------|-----------------------------|-------|-----------------------|-------------|-----|---|---------|----|---|---|---|---|---|---|-------|---|--------|----------|----------|
| 科目区分                                  | 各科目に含めることが必要な事項             | 単位数   |                       |             |     |   | 1       |    | 2 |   | 3 |   | 4 |   |       |   |        |          |          |
|                                       |                             |       |                       |             |     |   | 必修      | 選択 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |       | 前 | 後      |          |          |
| 教科に関する専門的事項                           | 「法学（国際法を含む。）、政治学（国際政治を含む。）」 | 24    | 231                   | 法学概論        | 2   |   |         | ●  | ● |   |   |   |   |   |       |   |        | 国際法を含む。  |          |
|                                       |                             |       | 231                   | 公法Ⅰ         | 2   |   |         | ●  | ● |   |   |   |   |   |       |   |        |          |          |
|                                       |                             |       | 232                   | 公法Ⅱ         | 2   |   |         | ●  | ● |   |   |   |   |   |       |   |        |          |          |
|                                       |                             |       | 232                   | 民法Ⅰ         | 2   |   |         | ●  | ● |   |   |   |   |   |       |   |        |          |          |
|                                       | 232                         |       | 民法Ⅱ                   | 2           |     |   | ●       | ●  |   |   |   |   |   |   |       |   |        |          |          |
|                                       | 231                         |       | 政治学                   | 2           |     |   | ●       | ●  |   |   |   |   |   |   |       |   |        | 国際政治を含む。 |          |
|                                       | 「社会学、経済学（国際経済を含む。）」         |       | 231                   | 社会学総論       | 2   |   |         | ●  | ● |   |   |   |   |   |       |   |        |          |          |
|                                       |                             |       | 232                   | 公共社会学       | 2   |   |         | ●  | ● |   |   |   |   |   |       |   |        |          |          |
|                                       |                             |       | 231                   | 経済学概論       | 2   |   |         | ●  | ● |   |   |   |   |   |       |   |        |          |          |
|                                       |                             |       | 233                   | 国際経済学       | 2   |   |         | ●  | ● |   |   |   |   | ● | ●     |   |        |          | 国際経済を含む。 |
|                                       |                             |       | 232                   | 公共経済学       | 2   |   |         | ●  | ● |   |   |   |   |   |       |   |        |          |          |
|                                       |                             |       | 233                   | 応用経済学       | 2   |   |         | ●  | ● |   |   |   |   | ● | ●     |   |        |          |          |
|                                       | 「哲学、倫理学、宗教学、心理学」            |       | 111                   | 人間と哲学       | 2   |   |         | ●  | ● |   |   |   |   | ● | ●     |   |        |          | 大学共通科目   |
|                                       |                             |       | 111                   | 現代社会と公共哲学   | 2   |   |         | ●  | ● |   |   |   |   | ● | ●     |   |        |          | 大学共通科目   |
| 111                                   |                             | 現代倫理  | 2                     |             |     | ●   | ●       |    |   |   |   | ● | ● |   |       |   | 大学共通科目 |          |          |
| 111                                   |                             | 人間と宗教 | 2                     |             |     | ●   | ●       | ●  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●     | ● |        | 大学共通科目   |          |
| 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 | 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）      | 24    | 111                   | 心理学概論       | 2   |   |         | ●  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●     | ● |        | 大学共通科目   |          |
|                                       |                             |       | 943                   | 社会科・公民科指導法Ⅰ | 2   |   |         |    |   |   |   |   |   | ● |       |   |        |          |          |
| 943                                   | 社会科・公民科指導法Ⅱ                 | 2     |                       |             |     |   |         |    |   |   |   |   | ● |   |       |   |        |          |          |
| 施行規則に定める必要単位数                         |                             | 24    | 本学において修得を必要とする最低修得単位数 |             | 24  | 施行規則に定める必要単位数を超えて修得した単位は「大学が独自に設定する科目」の単位数に加算 |         |    |   |   |   |   |   |   |       |   |        |          |          |

**「教育の基礎的理解に関する科目等」 中学校教諭一種免許状（社会）・高等学校教諭一種免許状（公民）**

| 施行規則に定める科目区分等                       |   |                  | ナンバリング                | 授業科目名             | 単位数        |   | 配当年次・学期 |   |   |   |   |   |   |      | 履修方法等 |  |
|-------------------------------------|---|------------------|-----------------------|-------------------|------------|---|---------|---|---|---|---|---|---|------|-------|--|
| 科目区分                                | 各科目に含めることが必要な事項                               | 単位数              |                       |                   |            |   | 1       |   | 2 |   | 3 |   | 4 |      |       |  |
|                                     |   |                  |                       |                   | 必修         | 選択  | 前       | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後    |       |  |
| 教育の基礎的理解に関する科目                      | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          | 10               | 942                   | 教育学概論（中等）         | 2          |   |         |   | ● |   |   |   |   |      |       |  |
|                                     | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）            |                  | 942                   | 教職論（中等）           | 2          |   |         |   | ● |   |   |   |   |      |       |  |
|                                     | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |                  | 942                   | 教育社会学             | 2          |   |         |   |   | ● |   |   |   |      |       |  |
|                                     | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                        |                  | 942                   | 教育心理学（中等）         | 2          |   |         |   |   | ● |   |   |   |      |       |  |
|                                     | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                    |                  | 943                   | 特別支援教育概論（中等）      | 2          |   |         |   |   |   |   | ● |   |      |       |  |
|                                     | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）             |                  | 942                   | 教育課程論（中等）         | 2          |   |         |   |   | ● |   |   |   |      |       |  |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法                                    | 中10<br>高8        | 943                   | 道徳の理論及び指導法（中等）    | 2          |   |         |   |   |   | ● |   |   | 中免のみ |       |  |
|                                     | 総合的な学習の時間の指導法                                 |                  | 943                   | 総合的な学習の時間の指導法（中等） | 1          |   |         |   |   |   |   | ● |   |      |       |  |
|                                     | 特別活動の指導法                                      |                  | 943                   | 特別活動の指導法（中等）      | 1          |   |         |   |   |   |   | ● |   |      |       |  |
|                                     | 教育の方法及び技術                                     |                  | 942                   | 教育方法論・ICT活用（中等）   | 2          |   |         |   |   |   |   | ● |   |      |       |  |
|                                     | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法                          |                  | 942                   | 生徒・進路指導論（中等）      | 2          |   |         |   |   |   |   | ● |   |      |       |  |
|                                     | 生徒指導の理論及び方法                                   |                  | 943                   | 学校教育相談（中等）        | 2          |   |         |   |   |   |   |   | ● |      |       |  |
| 教育実践に関する科目                          | 教育実習  | 中5<br>高3         | 943                   | 教育実習事前事後指導（中等）    | 1          |   |         |   |   |   |   |   | ● |      |       |  |
|                                     | 学校体験活動  |                  | 944                   | 教育実習Ⅰ（中等）         | 2          |   |         |   |   |   |   |   |   | ●    |       |  |
|                                     |   |                  | 944                   | 教育実習Ⅱ（中等）         | 2          |   |         |   |   |   |   |   |   | ●    |       |  |
|                                     |   |                  | 943                   | 学校体験活動Ⅰ（中等）       | 2          |   |         |   |   |   |   |   |   | ●    |       |  |
|                                     |   |                  | 944                   | 学校体験活動Ⅱ（中等）       | 2          |   |         |   |   |   |   |   |   | ●    |       |  |
| 教職実践演習                              | 944   | 教職実践演習（中学校、高等学校） | 2                     |                   |            |   |         |   |   |   |   | ● |   |      |       |  |
| 施行規則に定める必要単位数                       |   | 中27<br>高23       | 本学において修得を必要とする最低修得単位数 |                   | 中29<br>高25 | 施行規則に定める必要単位数を超えて修得した単位は「大学が独自に設定する科目」の単位数に加算 |         |   |   |   |   |   |   |      |       |  |

**「大学が独自に設定する科目」 中学校教諭一種免許状（社会）**

| 施行規則に定める科目区分等 |     | ナンバリング | 授業科目   | 単位数 |    | 配当年次・学期 |   |   |   |   |   |   |   | 履修方法等   |
|---------------|-----|--------|--------|-----|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分          | 単位数 |        |        |     |    | 1       |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |   |
|               |     |        |        | 必修  | 選択 | 前       | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |   |
| 大学が独自に設定する科目  | 4   | 111    | 人権と社会  | 2   |    | ●       | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | 「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて4単位以上を修得 |
|               |     | 943    | 介護体験   | 2   |    |         |   |   |   | ● | ● |   |   |   |
|               |     | 942    | 学校教育論  | 2   |    |         |   |   | ● |   |   |   |   |   |
|               |     | 943    | 海外教育演習 | 2   |    |         |   |   |   |   |   | ● |   |   |

**「大学が独自に設定する科目」 高等学校教諭一種免許状（公民）**

| 施行規則に定める科目区分等 |     | ナンバリング | 授業科目           | 単位数 |    | 配当年次・学期 |   |   |   |   |   |   |   | 履修方法等  |
|---------------|-----|--------|----------------|-----|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 科目区分          | 単位数 |        |                |     |    | 1       |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |  |
|               |     |        |                | 必修  | 選択 | 前       | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |  |
| 大学が独自に設定する科目  | 12  | 111    | 人権と社会          | 2   |    | ●       | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | 「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて12単位以上を修得 |
|               |     | 943    | 道徳の理論及び指導法（中等） | 2   |    |         |   |   |   | ● | ● |   |   |  |
|               |     | 943    | 介護体験           | 2   |    |         |   |   |   |   | ● | ● |   |  |
|               |     | 942    | 学校教育論          | 2   |    |         |   |   | ● |   |   |   |   |  |
|               |     | 943    | 海外教育演習         | 2   |    |         |   |   |   |   |   |   | ● |  |

**「教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目」 中学校教諭一種免許状（社会）・高等学校教諭一種免許状（公民）**

| 免許法施行規則に定める科目区分及び単位数          |     | ナンバリング | 授業科目     | 単位数 | 配当年次・学期 |   |   |   |   |   |   |   | 取得要件 |    | 備考 |
|-------------------------------|-----|--------|----------|-----|---------|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|
| 科目区分                          | 単位数 |        |          |     | 1       |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   | 公民   | 社会 |    |
|                               |     |        |          |     | 前       | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |      |    |    |
| 日本国憲法                         | 2   | 111    | 日本国憲法    | 2   | ●       | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | 2    |    |    |
| 体育                            | 2   | 111    | スポーツ演習Ⅰ  | 1   | ●       |   | ● |   | ● |   | ● |   | 1    |    |    |
|                               |     | 111    | スポーツ演習Ⅱ  | 1   |         |   | ● |   | ● |   | ● |   |      |    |    |
|                               |     | 111    | 健康科学     | 2   | ●       | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●    | 2  |    |
| 外国語コミュニケーション                  | 2   | 111    | 英語演習Ⅰ    | 1   | ●       |   | ● |   |   |   |   |   | 2    |    |    |
|                               |     | 111    | 英語演習Ⅱ    | 1   |         | ● |   | ● |   |   |   |   |      |    |    |
|                               |     | 111    | 英語表現Ⅰ    | 1   | ●       |   | ● |   | ● |   |   |   |      |    |    |
|                               |     | 111    | 英語表現Ⅱ    | 1   |         | ● |   | ● |   | ● |   |   |      |    |    |
| 数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作 | 2   | 111    | 情報リテラシー1 | 2   | ●       |   |   |   |   |   |   |   | 2    |    |    |
|                               |     | 111    | 情報リテラシー2 | 2   |         | ● |   |   |   |   |   |   |      |    |    |

〈経営学部スポーツマネジメント学科〉

■2022年度入学生用

中学校教諭一種免許状【社会】・高等学校教諭一種免許状【公民】

「教科及び教科の指導法に関する科目」 中学校教諭一種免許状【社会】

| 施行規則に定める科目区分等                         |                 |     | ナンバリング    | 授業科目名                 | 単位数 |                 | 配当年次・学期                                       |    |   |   |   |   |   |   | 履修方法等  |          |
|---------------------------------------|-----------------|-----|-----------|-----------------------|-----|-----------------|---|----|---|---|---|---|---|---|--------|----------|
| 科目区分                                  | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 |           |                       |     |                 | 必修  | 選択 | 1 |   | 2 |   | 3 |   |        | 4        |
|                                       |                 |     |           |                       | 前   | 後               |   |    | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |        |          |
| 教科に関する専門的事項                           | 日本史・外国史         | 111 | 日本史概説     | 2                     |     |                 | ●   |    |   |   |   |   | ● | ● | 大学共通科目 |          |
|                                       |                 | 111 | 外国史概説     | 2                     |     | ●               | ●   | ●  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●      | 大学共通科目   |
|                                       | 地理学（地誌を含む。）     | 231 | 地理学概論Ⅰ    | 2                     |     | ●               |   | ●  |   |   |   |   |   |   |        |          |
|                                       |                 | 231 | 地理学概論Ⅱ    | 2                     |     |                 | ●   |    | ● |   |   |   |   |   |        | 地誌を含む。   |
|                                       | 「法学、政治学」        | 231 | 法学概論      | 2                     |     | ●               |   | ●  |   |   |   |   |   |   |        | 国際法を含む。  |
|                                       |                 | 231 | 公法Ⅰ       | 2                     |     | ●               |   | ●  |   |   |   |   |   |   |        |          |
|                                       |                 | 232 | 公法Ⅱ       | 2                     |     |                 | ●   |    | ● |   |   |   |   |   |        |          |
|                                       |                 | 232 | 民法Ⅰ       | 2                     |     |                 | ●   |    | ● |   |   |   |   |   |        |          |
|                                       |                 | 232 | 民法Ⅱ       | 2                     |     |                 |   | ●  |   | ● |   |   |   |   |        |          |
|                                       |                 | 231 | 政治学       | 2                     |     |                 | ●   |    | ● |   |   |   |   |   |        | 国際政治を含む。 |
|                                       | 「社会学、経済学」       | 231 | 社会学総論     | 2                     |     |                 | ●   |    | ● |   |   |   |   |   |        |          |
|                                       |                 | 232 | 公共社会学     | 2                     |     |                 |   | ●  |   | ● |   |   |   |   |        |          |
|                                       |                 | 231 | 経済学概論     | 2                     |     |                 | ●   |    | ● |   |   |   |   |   |        |          |
|                                       |                 | 233 | 国際経済学     | 2                     |     |                 |   | ●  |   | ● |   |   |   |   |        | 国際経済を含む。 |
|                                       |                 | 232 | 公共経済学     | 2                     |     |                 |   | ●  |   | ● |   |   |   |   |        |          |
|                                       |                 | 233 | 応用経済学     | 2                     |     |                 |   |    | ● |   | ● |   |   |   |        |          |
|                                       | 「哲学、倫理学、宗教学」    | 111 | 人間と哲学     | 2                     |     |                 | ●   |    | ● |   | ● |   | ● | ● | ●      | 大学共通科目   |
|                                       |                 | 111 | 現代社会と公共哲学 | 2                     |     | ●               |   | ●  |   |   |   |   |   |   |        |          |
|                                       |                 | 111 | 現代倫理      | 2                     |     | ●               |   | ●  |   | ● |   | ● |   | ● | ●      | 大学共通科目   |
|                                       |                 | 111 | 人間と宗教     | 2                     |     | ●               | ●   | ●  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●      | ●        |
| 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 |                 |     |           |                       |     |                 |   |    |   |   |   |   |   |   |        |          |
| 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）                |                 |     |           |                       | 943 | 社会科（地理歴史分野）指導法Ⅰ | 2   |    |   |   |   | ● |   |   |        |          |
|                                       |                 |     |           |                       | 943 | 社会科（地理歴史分野）指導法Ⅱ | 2   |    |   |   |   |   | ● |   |        |          |
|                                       |                 |     |           |                       | 943 | 社会科・公民科指導法Ⅰ     | 2   |    |   |   |   | ● |   |   |        |          |
|                                       |                 |     |           |                       | 943 | 社会科・公民科指導法Ⅱ     | 2   |    |   |   |   |   | ● |   |        |          |
| 施行規則に定める必要単位数                         |                 |     | 28        | 本学において修得を必要とする最低修得単位数 |     | 28              | 施行規則に定める必要単位数を超えて修得した単位は「大学が独自に設定する科目」の単位数に加算 |    |   |   |   |   |   |   |        |          |

「教科及び教科の指導法に関する科目」 高等学校教諭一種免許状【公民】

| 施行規則に定める科目区分等          |                                       |           | ナンバリング | 授業科目名                 | 単位数 |             | 配当年次・学期                                       |    |   |   |   |   |   |   | 履修方法等    |        |
|------------------------|---------------------------------------|-----------|--------|-----------------------|-----|-------------|---|----|---|---|---|---|---|---|----------|--------|
| 科目区分                   | 各科目に含めることが必要な事項                       | 単位数       |        |                       |     |             | 必修  | 選択 | 1 |   | 2 |   | 3 |   |          | 4      |
|                        |                                       |           |        |                       | 前   | 後           |   |    | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |          |        |
| 教科に関する専門的事項            | 「法学（国際法を含む。）、政治学（国際政治を含む。）」           | 231       | 法学概論   | 2                     |     | ●           |   | ●  |   |   |   |   |   |   | 国際法を含む。  |        |
|                        |                                       | 231       | 公法Ⅰ    | 2                     |     |             | ●   |    | ● |   |   |   |   |   |          |        |
|                        |                                       | 232       | 公法Ⅱ    | 2                     |     |             |   | ●  |   | ● |   |   |   |   |          |        |
|                        |                                       | 232       | 民法Ⅰ    | 2                     |     |             |   | ●  |   | ● |   |   |   |   |          |        |
|                        |                                       | 232       | 民法Ⅱ    | 2                     |     |             |   |    | ● |   | ● |   |   |   |          |        |
|                        | 「社会学、経済学（国際経済を含む。）」                   | 231       | 政治学    | 2                     |     |             | ●   |    | ● |   |   |   |   |   | 国際政治を含む。 |        |
|                        |                                       | 231       | 社会学総論  | 2                     |     |             | ●   |    | ● |   |   |   |   |   |          |        |
|                        |                                       | 232       | 公共社会学  | 2                     |     |             |   | ●  |   | ● |   |   |   |   |          |        |
|                        |                                       | 231       | 経済学概論  | 2                     |     |             | ●   |    | ● |   |   |   |   |   |          |        |
|                        |                                       | 233       | 国際経済学  | 2                     |     |             |   | ●  |   | ● |   |   |   |   | 国際経済を含む。 |        |
|                        |                                       | 232       | 公共経済学  | 2                     |     |             |   | ●  |   | ● |   |   |   |   |          |        |
|                        | 「哲学、倫理学、宗教学、心理学」                      | 233       | 応用経済学  | 2                     |     |             |   |    | ● |   | ● |   |   |   |          |        |
|                        |                                       | 233       | 地域経済学  | 2                     |     |             |   |    |   | ● |   | ● |   |   |          |        |
|                        |                                       | 232       | 財政学    | 2                     |     |             |   |    | ● |   | ● |   |   |   |          |        |
|                        |                                       | 111       | 人間と哲学  | 2                     |     |             | ●   |    | ● |   | ● |   | ● | ● | 大学共通科目   |        |
| 111                    |                                       | 現代社会と公共哲学 | 2      |                       | ●   |             | ●   |    |   |   |   |   |   |   |          |        |
| 「哲学、倫理学、宗教学、心理学」       | 111                                   | 現代倫理      | 2      |                       | ●   |             | ●   |    | ● |   | ● |   | ● | ● | 大学共通科目   |        |
|                        | 111                                   | 人間と宗教     | 2      |                       | ●   | ●           | ●   | ●  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●        | 大学共通科目 |
|                        | 111                                   | 心理学概論     | 2      |                       | ●   | ●           | ●   | ●  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●        | 大学共通科目 |
|                        | 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 |           |        |                       |     |             |   |    |   |   |   |   |   |   |          |        |
| 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。） |                                       |           |        |                       | 943 | 社会科・公民科指導法Ⅰ |   |    |   |   |   | ● |   |   |          |        |
|                        |                                       |           |        |                       | 943 | 社会科・公民科指導法Ⅱ |   |    |   |   |   | ● |   |   |          |        |
| 施行規則に定める必要単位数          |                                       |           | 24     | 本学において修得を必要とする最低修得単位数 |     | 24          | 施行規則に定める必要単位数を超えて修得した単位は「大学が独自に設定する科目」の単位数に加算 |    |   |   |   |   |   |   |          |        |

【教育の基礎的理解に関する科目等】 中学校教諭一種免許状（社会）・高等学校教諭一種免許状（公民）

| 施行規則に定める科目区分等                       |   |            | ナンバリング           | 授業科目名                 | 単位数        |   | 配当年次・学期 |    |   |   |   |   |   |   | 履修方法等 |   |      |   |   |   |  |  |  |
|-------------------------------------|---|------------|------------------|-----------------------|------------|---|---------|----|---|---|---|---|---|---|-------|---|------|---|---|---|--|--|--|
| 科目区分                                | 各科目に含めることが必要な事項                               | 単位数        |                  |                       |            |   | 1       |    |   |   | 2 |   |   |   |       | 3 |      |   |   | 4 |  |  |  |
|                                     |   |            |                  |                       |            |   | 必修      | 選択 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |       | 前 | 後    | 前 | 後 |   |  |  |  |
| 教育の基礎的理解に関する科目                      | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          | 10         | 942              | 教育学概論（中等）             | 2          |   |         |    | ● |   |   |   |   |   |       |   |      |   |   |   |  |  |  |
|                                     | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）            |            | 942              | 教職論（中等）               | 2          |   |         |    | ● |   |   |   |   |   |       |   |      |   |   |   |  |  |  |
|                                     | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |            | 942              | 教育社会学                 | 2          |   |         |    |   |   | ● |   |   |   |       |   |      |   |   |   |  |  |  |
|                                     | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                        |            | 942              | 教育心理学（中等）             | 2          |   |         |    |   |   | ● |   |   |   |       |   |      |   |   |   |  |  |  |
|                                     | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                    |            | 943              | 特別支援教育概論（中等）          | 2          |   |         |    |   |   |   |   |   | ● |       |   |      |   |   |   |  |  |  |
|                                     | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）             |            | 942              | 教育課程論（中等）             | 2          |   |         |    |   |   | ● |   |   |   |       |   |      |   |   |   |  |  |  |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法                                    | 中10<br>高8  | 943              | 道徳の理論及び指導法（中等）        | 2          |   |         |    |   |   |   | ● |   |   |       |   | 中免のみ |   |   |   |  |  |  |
|                                     | 総合的な学習の時間の指導法                                 |            | 943              | 総合的な学習の時間の指導法（中等）     | 1          |   |         |    |   |   |   |   | ● |   |       |   |      |   |   |   |  |  |  |
|                                     | 特別活動の指導法                                      |            | 943              | 特別活動の指導法（中等）          | 1          |   |         |    |   |   |   |   |   | ● |       |   |      |   |   |   |  |  |  |
|                                     | 教育の方法及び技術                                     |            | 942              | 教育方法論・ICT活用（中等）       | 2          |   |         |    |   |   |   |   |   | ● |       |   |      |   |   |   |  |  |  |
|                                     | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法                          |            |                  |                       |            |   |         |    |   |   |   |   |   |   |       |   |      |   |   |   |  |  |  |
|                                     | 生徒指導の理論及び方法                                   |            | 942              | 生徒・進路指導論（中等）          | 2          |   |         |    |   |   |   |   |   |   | ●     |   |      |   |   |   |  |  |  |
| 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法                 |   |            |                  |                       |            |   |         |    |   |   |   |   |   |   |       |   |      |   |   |   |  |  |  |
| 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法  | 943   | 学校教育相談（中等） | 2                |                       |            |   |         |    |   |   |   |   | ● |   |       |   |      |   |   |   |  |  |  |
| 教育実践に関する科目                          | 教育実習  | 中5<br>高3   | 943              | 教育実習事前事後指導（中等）        | 1          |   |         |    |   |   |   |   |   |   | ●     | ● |      |   |   |   |  |  |  |
|                                     |   |            | 944              | 教育実習Ⅰ（中等）             | 2          |   |         |    |   |   |   |   |   |   |       |   | ●    |   |   |   |  |  |  |
|                                     | 944   |            | 教育実習Ⅱ（中等）        | 2                     |            |   |         |    |   |   |   |   |   |   |       |   | ●    |   |   |   |  |  |  |
|                                     | 学校体験活動  |            | 943              | 学校体験活動Ⅰ（中等）           | 2          |   |         |    |   |   |   |   |   |   |       |   | ●    |   |   |   |  |  |  |
|                                     |   |            | 944              | 学校体験活動Ⅱ（中等）           | 2          |   |         |    |   |   |   |   |   |   |       |   |      | ● |   |   |  |  |  |
| 教職実践演習                              | 2   | 944        | 教職実践演習（中学校、高等学校） | 2                     |            |   |         |    |   |   |   |   |   |   |       | ● |      |   |   |   |  |  |  |
| 施行規則に定める必要単位数                       |   |            | 中27<br>高23       | 本学において修得を必要とする最低修得単位数 | 中27<br>高23 | 施行規則に定める必要単位数を超えて修得した単位は「大学が独自に設定する科目」の単位数に加算 |         |    |   |   |   |   |   |   |       |   |      |   |   |   |  |  |  |

【大学が独自に設定する科目】 中学校教諭一種免許状（社会）

| 施行規則に定める科目区分等 |     |     | ナンバリング | 授業科目 | 単位数 |   | 配当年次・学期 |   |   |   |   |   |   |   | 履修方法等 |   |   |   |  |  |  |  |
|---------------|-----|-----|--------|------|-----|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|---|--|--|--|--|
| 科目区分          | 単位数 | 1   |        |      |     |   | 2       |   |   |   | 3 |   |   |   |       | 4 |   |   |  |  |  |  |
|               |     | 必修  |        |      |     |   | 選択      | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 |       | 後 | 前 | 後   |  |  |  |  |
| 大学が独自に設定する科目  | 4   | 111 | 人権と社会  | 2    | ●   | ● | ●       | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●     | ● | ● | 「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は最低修得単位数を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて4単位数以上を修得 |  |  |  |  |
|               |     | 943 | 介護体験   | 2    |     |   |         |   |   |   |   | ● | ● |   |       |   |   |   |  |  |  |  |
|               |     | 942 | 学校教育論  | 2    |     |   |         |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |  |  |  |  |
|               |     | 943 | 海外教育演習 | 2    |     |   |         |   |   |   |   |   |   |   |       | ● |   |   |  |  |  |  |

【大学が独自に設定する科目】 高等学校教諭一種免許状（公民）

| 施行規則に定める科目区分等 |     |     | ナンバリング         | 授業科目 | 単位数 |   | 配当年次・学期 |   |   |   |   |   |   |   | 履修方法等 |   |   |  |   |  |  |  |
|---------------|-----|-----|----------------|------|-----|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|--|---|--|--|--|
| 科目区分          | 単位数 | 1   |                |      |     |   | 2       |   |   |   | 3 |   |   |   |       | 4 |   |  |   |  |  |  |
|               |     | 必修  |                |      |     |   | 選択      | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 |       | 後 | 前 | 後  |   |  |  |  |
| 大学が独自に設定する科目  | 12  | 111 | 人権と社会          | 2    | ●   | ● | ●       | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●     | ● | ● | 「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は最低修得単位数を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて12単位数以上を修得 |   |  |  |  |
|               |     | 943 | 道徳の理論及び指導法（中等） | 2    |     |   |         |   |   |   |   |   |   |   |       | ● |   |  |   |  |  |  |
|               |     | 943 | 介護体験           | 2    |     |   |         |   |   |   |   |   |   |   |       |   | ● |  |   |  |  |  |
|               |     | 942 | 学校教育論          | 2    |     |   |         |   |   |   |   |   |   |   |       |   | ● |  |   |  |  |  |
|               |     | 943 | 海外教育演習         | 2    |     |   |         |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |  | ● |  |  |  |

【教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目】 中学校教諭一種免許状（社会）・高等学校教諭一種免許状（公民）

| 免許法施行規則に定める科目区分及び単位数          |     |     | ナンバリング   | 授業科目 | 単位数 | 配当年次・学期 |   |   |   |   |   |   |   | 取得要件 |    | 備考 |    |  |  |
|-------------------------------|-----|-----|----------|------|-----|---------|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|----|--|--|
| 科目区分                          | 単位数 | 1   |          |      |     | 2       |   |   |   | 3 |   |   |   | 4    |    |    |    |  |  |
|                               |     | 前   |          |      |     | 後       | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後    | 公民 |    | 社会 |  |  |
| 日本国憲法                         | 2   | 111 | 日本国憲法    | 2    | ●   | ●       | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●    | ●  | 2  |    |  |  |
| 体育                            | 2   | 111 | スポーツ演習Ⅰ  | 1    | ●   |         | ● |   | ● |   | ● |   | ● |      |    | 1  |    |  |  |
|                               |     | 111 | スポーツ演習Ⅱ  | 1    |     | ●       |   | ● |   | ● |   | ● |   |      |    |    |    |  |  |
|                               |     | 111 | 健康科学     | 2    | ●   | ●       | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●    | ●  | 2  |    |  |  |
| 外国語コミュニケーション                  | 2   | 111 | 英語演習Ⅰ    | 1    | ●   |         | ● |   |   |   |   |   |   |      |    |    |    |  |  |
|                               |     | 111 | 英語演習Ⅱ    | 1    |     | ●       |   | ● |   |   |   |   |   |      |    |    |    |  |  |
|                               |     | 111 | 英語表現Ⅰ    | 1    | ●   |         | ● |   | ● |   |   |   |   |      |    |    |    |  |  |
|                               |     | 111 | 英語表現Ⅱ    | 1    |     | ●       |   | ● |   | ● |   |   |   |      |    |    |    |  |  |
| 数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作 | 2   | 111 | 情報リテラシー1 | 2    | ●   |         |   |   |   |   |   |   |   |      |    | 2  |    |  |  |
|                               |     | 111 | 情報リテラシー2 | 2    |     | ●       |   |   |   |   |   |   |   |      |    |    |    |  |  |

# 〈芸術学部 造形芸術学科〉

■ 2022 年度入学生

「教科及び教科の指導法に関する科目」 中学校教諭一種免許状〔美術〕・高等学校教諭一種免許状〔美術〕

| 施行規則に定める科目区分等 |                                       |            | ナンバリング                 | 授業科目名                 | 単位数        |   | 配当年次・学期 |   |   |   |   |   |   |   | 履修方法等 |  |
|---------------|---------------------------------------|------------|------------------------|-----------------------|------------|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|
| 科目区分          | 各科目に含めることが必要な事項                       | 単位数        |                        |                       | 必修         | 選択  | 1       |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |       |  |
|               |                                       |            |                        |                       |            |   | 前       | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |       |  |
| 教科に関する専門的事項   | 絵画（映像メディア表現を含む。）                      | 中28<br>高24 | 322                    | 造形演習1（絵画）             | 2          |   |         | ● |   |   |   |   |   |   |       |  |
|               | 彫刻                                    |            | 322                    | 造形演習2（彫刻）             | 2          |   |         | ● |   |   |   |   |   |   |       |  |
|               | デザイン（映像メディア表現を含む。）                    |            | 323                    | 造形演習4（デザイン）           | 2          |   |         |   | ● |   |   |   |   |   |       |  |
|               | 工芸                                    |            | 323                    | 造形演習3（工芸）             | 2          |   |         |   | ● |   |   |   |   |   |       |  |
|               | 美術理論・美術史（鑑賞並びに日本の伝統美術及びアジアの美術を含む。）    |            | 321                    | 工芸論                   | 2          |   | ●       |   | ● |   | ● |   | ● |   |       |  |
|               |                                       |            | 322                    | 芸術学                   | 2          |   |         |   | ● |   | ● |   | ● |   |       |  |
|               |                                       |            | 322                    | 美学                    | 2          |   |         |   | ● |   | ● |   | ● |   |       |  |
|               |                                       |            | 321                    | 西洋美術史1                | 2          |   | ●       | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |       |  |
|               |                                       |            | 321                    | 西洋美術史2                | 2          |   |         | ● |   | ● |   | ● |   | ● |       |  |
|               |                                       |            | 321                    | 東洋美術史                 | 2          |   | ●       |   | ● |   | ● |   | ● |   |       |  |
|               |                                       |            | 321                    | 現代美術論                 | 2          |   |         | ● |   | ● |   | ● |   | ● |       |  |
|               |                                       |            | 321                    | 色彩論                   | 2          |   |         | ● |   | ● |   | ● |   | ● |       |  |
|               | 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 |            |                        |                       |            |   |         |   |   |   |   |   |   |   |       |  |
|               |                                       |            | 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。） |                       | 941        | 美術科指導法Ⅰ                                       | 2       |   |   | ● |   |   |   |   |       |  |
|               |                                       |            |                        |                       | 942        | 美術科指導法Ⅱ                                       | 2       |   |   |   | ● |   |   |   |       |  |
|               |                                       | 943        |                        | 美術科指導法Ⅲ               | 2          |   |         |   |   | ● |   |   |   |   |       |  |
|               | 943                                   | 美術科指導法Ⅳ    |                        | 2                     |            |   |         |   |   | ● |   |   |   |   |       |  |
| 施行規則に定める必要単位数 |                                       |            | 中28<br>高24             | 本学において修得を必要とする最低修得単位数 | 中28<br>高24 | 施行規則に定める必要単位数を超えて修得した単位は「大学が独自に設定する科目」の単位数に加算 |         |   |   |   |   |   |   |   |       |  |

「教育の基礎的理解に関する科目」 中学校教諭一種免許状〔美術〕・高等学校教諭一種免許状〔美術〕

| 施行規則に定める科目区分等                       |   |            | ナンバリング           | 授業科目名                 | 単位数        |   | 配当年次・学期 |   |   |   |   |   |   |   | 履修方法等 |
|-------------------------------------|---|------------|------------------|-----------------------|------------|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 科目区分                                | 各科目に含めることが必要な事項                               | 単位数        |                  |                       | 必修         | 選択  | 1       |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |       |
|                                     |   |            |                  |                       |            |   | 前       | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |       |
| 教育の基礎的理解に関する科目                      | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          | 10         | 942              | 教育学概論（中等）             | 2          |   |         | ● |   |   |   |   |   |   |       |
|                                     | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）            |            | 942              | 教職論（中等）               | 2          |   |         | ● |   |   |   |   |   |   |       |
|                                     | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |            | 943              | 教育社会学                 | 2          |   |         |   | ● |   |   |   |   |   |       |
|                                     | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                        |            | 942              | 教育心理学（中等）             | 2          |   |         |   | ● |   |   |   |   |   |       |
|                                     | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                    |            | 943              | 特別支援教育概論（中等）          | 2          |   |         |   |   |   | ● |   |   |   |       |
|                                     | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）             |            | 942              | 教育課程論（中等）             | 2          |   |         |   | ● |   |   |   |   |   |       |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法                                    | 中10<br>高8  | 943              | 道徳の理論及び指導法（中等）        | 2          |   |         |   | ● |   |   |   |   |   |       |
|                                     | 総合的な学習の時間の指導法                                 |            | 943              | 総合的な学習の時間の指導法（中等）     | 1          |   |         |   | ● |   |   |   |   |   |       |
|                                     | 特別活動の指導法                                      |            | 943              | 特別活動の指導法（中等）          | 1          |   |         |   |   | ● |   |   |   |   |       |
|                                     | 教育の方法及び技術                                     |            | 942              | 教育方法論・ICT活用（中等）       | 2          |   |         |   | ● |   |   |   |   |   |       |
|                                     | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法                          |            |                  |                       |            |   |         |   |   |   |   |   |   |   |       |
|                                     | 生徒指導の理論及び方法                                   |            | 942              | 生徒・進路指導論（中等）          | 2          |   |         |   |   | ● |   |   |   |   |       |
| 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法                 | 943   | 学校教育相談（中等） | 2                |                       |            |   |         |   | ● |   |   |   |   |   |       |
| 教育実践に関する科目                          | 教育実習  | 中5<br>高3   | 943              | 教育実習事前事後指導（中等）        | 1          |   |         |   |   |   |   | ● |   |   |       |
|                                     |   |            | 943              | 教育実習Ⅰ（中等）             | 2          |   |         |   |   |   |   | ● | ● |   |       |
|                                     |   |            | 943              | 教育実習Ⅱ（中等）             | 2          |   |         |   |   |   |   | ● | ● |   |       |
|                                     | 学校体験活動  |            | 942              | 学校体験活動Ⅰ（中等）           | 2          |   |         |   |   | ● |   |   |   |   |       |
|                                     |   |            | 943              | 学校体験活動Ⅱ（中等）           | 2          |   |         |   |   |   |   |   | ● |   |       |
| 教職実践演習                              | 2   | 944        | 教職実践演習（中学校、高等学校） | 2                     |            |   |         |   |   |   |   | ● |   |   |       |
| 施行規則に定める必要単位数                       |   |            | 中27<br>高23       | 本学において修得を必要とする最低修得単位数 | 中29<br>高25 | 施行規則に定める必要単位数を超えて修得した単位は「大学が独自に設定する科目」の単位数に加算 |         |   |   |   |   |   |   |   |       |

〔大学が独自に設定する科目〕 中学校教諭一種免許状〔美術〕

| 施行規則に定める科目区分等 |     | ナンバリング | 授業科目   | 単位数 |    | 配当年次・学期 |   |   |   |   |   |   |   | 履修方法等   |
|---------------|-----|--------|--------|-----|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分          | 単位数 |        |        | 必修  | 選択 | 1       |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |   |
|               |     |        |        |     |    | 前       | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |   |
| 大学が独自に設定する科目  | 4   | 111    | 人権と社会  |     | 2  | ●       | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | 〔大学が独自に設定する科目〕の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」〔道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目〕「教育実践に関する科目」について、併せて4単位以上を修得 |
|               |     | 111    | 現代倫理   |     | 2  | ●       |   | ● |   | ● |   | ● |   |   |
|               |     | 942    | 介護体験   |     | 2  |         |   |   |   |   | ● |   |   |   |
|               |     | 942    | 学校教育論  |     | 2  |         |   | ● |   |   |   |   |   |   |
|               |     | 943    | 海外教育演習 |     | 2  |         |   |   |   |   | ● |   |   |   |

〔大学が独自に設定する科目〕 高等学校教諭一種免許状〔美術〕

| 施行規則に定める科目区分等 |     | ナンバリング | 授業科目           | 単位数 |    | 配当年次・学期 |   |   |   |   |   |   |   | 履修方法等  |
|---------------|-----|--------|----------------|-----|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 科目区分          | 単位数 |        |                | 必修  | 選択 | 1       |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |  |
|               |     |        |                |     |    | 前       | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |  |
| 大学が独自に設定する科目  | 12  | 111    | 人権と社会          |     | 2  | ●       | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | 〔大学が独自に設定する科目〕の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」〔道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目〕「教育実践に関する科目」について、併せて12単位以上を修得 |
|               |     | 943    | 道徳の理論及び指導法(中等) |     | 2  |         |   |   | ● |   |   |   |   |  |
|               |     | 111    | 現代倫理           |     | 2  | ●       |   | ● |   | ● |   | ● |   |  |
|               |     | 942    | 介護体験           |     | 2  |         |   |   | ● |   |   |   |   |  |
|               |     | 942    | 学校教育論          |     | 2  |         |   | ● |   |   |   |   |   |  |
|               |     | 943    | 海外教育演習         |     | 2  |         |   |   |   |   | ● |   |   |  |

〔教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目〕 中学校教諭一種免許状〔美術〕・高等学校教諭一種免許状〔美術〕

| 免許法施行規則に定める科目区分及び単位数          |     | ナンバリング | 授業科目              | 単位数 | 配当年次・学期 |   |   |   |   |   |   |   | 取得要件 | 備考 |  |
|-------------------------------|-----|--------|-------------------|-----|---------|---|---|---|---|---|---|---|------|----|--|
| 科目区分                          | 単位数 |        |                   |     | 1       |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |      |    |  |
|                               |     |        |                   |     | 前       | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |      |    |  |
| 日本国憲法                         | 2   | 111    | 日本国憲法             | 2   | ●       | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●    | 2  |  |
| 体育                            | 2   | 111    | スポーツ演習Ⅰ           | 1   | ●       |   | ● |   | ● |   | ● |   | ●    | 1  |  |
|                               |     | 111    | スポーツ演習Ⅱ           | 1   |         | ● |   | ● |   | ● |   | ● |      | 1  |  |
|                               |     | 111    | 健康科学              | 2   | ●       |   | ● |   | ● |   | ● |   | ●    | 2  |  |
| 外国語コミュニケーション                  | 2   | 111    | 英語演習Ⅰ             | 1   | ●       |   |   |   |   |   |   |   |      | 2  |  |
|                               |     | 111    | 英語演習Ⅱ             | 1   |         | ● |   |   |   |   |   |   |      |    |  |
|                               |     | 111    | 英語表現Ⅰ(2022年度開講せず) | 1   | ●       |   |   |   |   |   |   |   |      |    |  |
|                               |     | 111    | 英語表現Ⅱ(2022年度開講せず) | 1   |         | ● |   |   |   |   |   |   |      |    |  |
| 数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作 | 2   | 111    | 情報リテラシー1          | 2   |         | ● |   |   |   |   |   |   | 2    |    |  |

〈国際観光学部国際観光学科〉

■2022年度入学生用

高等学校教諭一種免許状【商業】

「教科及び教科の指導法に関する科目」 高等学校教諭一種免許状【商業】

| 施行規則に定める科目区分等                         |                 |     | ナンバリング                | 授業科目名         | 単位数 |   | 配当年次・学期 |    |   |   |   |   |   |   | 履修方法等 |   |   |
|---------------------------------------|-----------------|-----|-----------------------|---------------|-----|---|---------|----|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|
| 科目区分                                  | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 |                       |               |     |   | 1       |    | 2 |   | 3 |   | 4 |   |       |   |   |
|                                       |                 |     |                       |               |     |   | 必修      | 選択 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |       | 前 | 後 |
| 教科に関する専門的事項                           | 商業の関係科目         | 24  | 221                   | 経営学入門         | 2   |   | ●       |    | ● |   |   |   |   |   |       |   |   |
|                                       |                 |     | 221                   | 会計学入門         | 2   |   |         | ●  |   | ● |   |   |   |   |       |   |   |
|                                       |                 |     | 221                   | ビジネス会計        | 2   |   |         | ●  |   | ● |   |   |   |   |       |   |   |
|                                       |                 |     | 221                   | マーケティング入門     | 2   |   |         | ●  |   | ● |   |   |   |   |       |   |   |
|                                       |                 |     | 221                   | 経営統計入門        | 2   |   |         | ●  |   | ● |   |   |   |   |       |   |   |
|                                       |                 |     | 222                   | 国際観光概論        | 2   |   |         | ●  |   | ● |   |   |   |   |       |   |   |
|                                       |                 |     | 222                   | 旅行ビジネス論       | 2   |   |         | ●  |   | ● |   |   |   |   |       |   |   |
|                                       |                 |     | 231                   | 国際経営総論        | 2   |   |         | ●  |   | ● |   |   |   |   |       |   |   |
|                                       |                 |     | 231                   | ミクロ経済学        | 2   |   |         |    |   | ● |   | ● |   |   |       |   |   |
|                                       |                 |     | 232                   | 観光マーケティング論    | 2   |   |         |    |   | ● |   | ● |   |   |       |   |   |
|                                       |                 |     | 232                   | 地域観光マネジメント    | 2   |   |         |    |   | ● |   | ● |   |   |       |   |   |
|                                       |                 |     | 232                   | 国際経営戦略論       | 2   |   |         |    |   | ● |   | ● |   |   |       |   |   |
|                                       |                 |     | 232                   | ビジネスモデルマネジメント | 2   |   |         |    |   | ● |   | ● |   |   |       |   |   |
|                                       |                 |     | 232                   | 財務諸表論         | 2   |   |         |    |   |   | ● |   | ● |   |       |   |   |
|                                       |                 |     | 232                   | イノベーション&商品開発  | 2   |   |         |    |   |   |   | ● |   | ● |       |   |   |
|                                       |                 |     | 233                   | アジア市場と日本      | 2   |   |         |    |   |   |   | ● |   | ● |       |   |   |
| 233                                   | ビジネスデータ分析       | 2   |                       |               |     |   |         |    |   | ● |   | ● |   |   |       |   |   |
| 233                                   | 競争戦略論           | 2   |                       |               |     |   |         |    |   | ● |   | ● |   |   |       |   |   |
| 234                                   | 職業指導            | 2   |                       |               |     |   |         |    |   | ● |   | ● |   |   |       |   |   |
| 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 |                 |     |                       |               |     |   |         |    |   |   |   |   |   |   |       |   |   |
| 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）                |                 |     | 713                   | 商業科指導法Ⅰ       | 2   |   |         |    |   | ● |   |   |   |   |       |   |   |
|                                       |                 |     | 713                   | 商業科指導法Ⅱ       | 2   |   |         |    |   |   | ● |   |   |   |       |   |   |
| 施行規則に定める必要単位数                         |                 | 24  | 本学において修得を必要とする最低修得単位数 |               | 24  | 施行規則に定める必要単位数を超えて修得した単位は「大学が独自に設定する科目」の単位数に加算 |         |    |   |   |   |   |   |   |       |   |   |

「教育の基礎的理解に関する科目等」 高等学校教諭一種免許状【商業】

| 施行規則に定める科目区分等                       |   |            | ナンバリング                | 授業科目名             | 単位数          |   | 配当年次・学期 |    |   |   |   |   |   |   | 履修方法等 |
|-------------------------------------|---|------------|-----------------------|-------------------|--------------|---|---------|----|---|---|---|---|---|---|-------|
| 科目区分                                | 各科目に含めることが必要な事項                               | 単位数        |                       |                   |              |   | 1       |    | 2 |   | 3 |   | 4 |   |       |
|                                     |   |            |                       |                   |              |   | 必修      | 選択 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |       |
| 教育の基礎的理解に関する科目                      | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          | 10         | 942                   | 教育学概論（中等）         | 2            |   |         |    | ● |   |   |   |   |   |       |
|                                     | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）            |            | 942                   | 教職論（中等）           | 2            |   |         |    | ● |   |   |   |   |   |       |
|                                     | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |            | 942                   | 教育社会学             | 2            |   |         |    |   | ● |   |   |   |   |       |
|                                     | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                        |            | 942                   | 教育心理学（中等）         | 2            |   |         |    |   | ● |   |   |   |   |       |
|                                     | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                    |            | 943                   | 特別支援教育概論（中等）      | 2            |   |         |    |   |   |   | ● |   |   |       |
|                                     | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）             |            | 942                   | 教育課程論（中等）         | 2            |   |         |    |   | ● |   |   |   |   |       |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 総合的な学習の時間の指導法                                 | 8          | 943                   | 総合的な学習の時間の指導法（中等） | 1            |   |         |    |   | ● |   |   |   |   |       |
|                                     | 特別活動の指導法                                      |            | 943                   | 特別活動の指導法（中等）      | 1            |   |         |    |   |   | ● |   |   |   |       |
|                                     | 教育の方法及び技術                                     |            | 942                   | 教育方法論・ICT活用（中等）   | 2            |   |         |    |   | ● |   |   |   |   |       |
|                                     | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法                          |            |                       | 942               | 生徒・進路指導論（中等） | 2   |         |    |   |   | ● |   |   |   |       |
|                                     | 生徒指導の理論及び方法                                   |            |                       |                   | 943          | 学校教育相談（中等）                                    | 2       |    |   |   |   |   | ● |   |       |
| 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法                 | 943   | 学校教育相談（中等） | 2                     |                   |              |   |         |    |   | ● |   |   |   |   |       |
| 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法  | 943   | 学校教育相談（中等） | 2                     |                   |              |   |         |    |   |   | ● |   |   |   |       |
| 教育実践に関する科目                          | 教育実習  | 3          | 943                   | 教育実習事前事後指導（中等）    | 1            |   |         |    |   |   | ● | ● |   |   |       |
|                                     | 学校体験活動  |            | 944                   | 教育実習Ⅰ（中等）         | 2            |   |         |    |   |   |   |   | ● |   |       |
|                                     |   |            | 944                   | 教育実習Ⅱ（中等）         | 2            |   |         |    |   |   |   |   | ● |   |       |
|                                     |   |            | 943                   | 学校体験活動Ⅰ（中等）       | 2            |   |         |    |   |   |   |   | ● |   |       |
|                                     |   |            | 944                   | 学校体験活動Ⅱ（中等）       | 2            |   |         |    |   |   |   |   | ● |   |       |
| 教職実践演習                              | 2   | 944        | 教職実践演習（中学校・高等学校）      | 2                 |              |   |         |    |   |   |   | ● |   |   |       |
| 施行規則に定める必要単位数                       |   | 23         | 本学において修得を必要とする最低修得単位数 |                   | 25           | 施行規則に定める必要単位数を超えて修得した単位は「大学が独自に設定する科目」の単位数に加算 |         |    |   |   |   |   |   |   |       |

**「大学が独自に設定する科目」 高等学校教諭一種免許状（商業）**

| 施行規則に定める科目区分等 |     | ナンバリング | 授業科目           | 単位数 |    | 配当年次・学期 |   |   |   |   |   |   |  | 履修方法等 |
|---------------|-----|--------|----------------|-----|----|---------|---|---|---|---|---|---|--|-------|
| 科目区分          | 単位数 |        |                | 必修  | 選択 | 1       |   | 2 |   | 3 |   | 4 |  |       |
|               |     |        |                |     |    | 前       | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後  |       |
| 大学が独自に設定する科目  | 12  | 111    | 人権と社会          | 2   | ●  | ●       | ● | ● | ● | ● | ● | ● | 「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて12単位以上を修得 |       |
|               |     | 943    | 道徳の理論及び指導法(中等) | 2   |    |         |   |   | ● |   |   |   |  |       |
|               |     | 111    | 現代倫理           | 2   | ●  |         | ● |   |   |   | ● |   |  |       |
|               |     | 943    | 介護体験           | 2   |    |         |   |   |   | ● | ● |   |  |       |
|               |     | 942    | 学校教育論          | 2   |    |         |   | ● |   |   |   |   |  |       |
|               |     | 943    | 海外教育演習         | 2   |    |         |   |   |   |   | ● |   |  |       |

**「教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目」 高等学校教諭一種免許状（商業）**

| 免許法施行規則に定める科目区分及び単位数          |     | ナンバリング | 授業科目     | 単位数 | 配当年次・学期 |   |   |   |   |   |   |   | 取得要件 | 備考 |
|-------------------------------|-----|--------|----------|-----|---------|---|---|---|---|---|---|---|------|----|
| 科目区分                          | 単位数 |        |          |     | 1       |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |      |    |
|                               |     |        |          |     | 前       | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |      |    |
| 日本国憲法                         | 2   | 111    | 日本国憲法    | 2   | ●       | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | 2    |    |
| 体育                            | 2   | 111    | スポーツ演習Ⅰ  | 1   | ●       |   | ● |   | ● |   | ● |   | 1    |    |
|                               |     | 111    | スポーツ演習Ⅱ  | 1   |         | ● | ● |   | ● |   | ● |   |      |    |
|                               |     | 111    | 健康科学     | 2   | ●       | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |      |    |
| 外国語コミュニケーション                  | 2   | 111    | 英語演習Ⅰ    | 1   | ●       |   | ● |   |   |   |   |   | 1    |    |
|                               |     | 111    | 英語表現Ⅰ    | 1   | ●       |   | ● |   | ● |   |   |   | 1    |    |
| 数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作 | 2   | 111    | 情報リテラシー1 | 2   | ●       |   |   |   |   |   |   |   | 2    |    |

〈教育学研究科 教育学専攻〉

■2022年度入学生用

「大学が独自に設定する科目」 幼稚園教諭専修免許状

| 免許法施行規則<br>に定める科目区分 | 授業科目               | 単位数                               |    | 配当年次 |    |    |    | 備考 |  |
|---------------------|--------------------|-----------------------------------|----|------|----|----|----|----|--|
|                     |                    | 必修                                | 選択 | 1年   |    | 2年 |    |    |  |
|                     |                    |                                   |    | 前期   | 後期 | 前期 | 後期 |    |  |
| 大学が独自に設定する科目        | 教育の基礎的理解<br>に関する科目 | カリキュラム開発特論Ⅰ（学力と評価）                |    | 2    | ●  |    |    |    | 4科目のうち3科目<br>6単位以上選択必修   |
|                     |                    | カリキュラム開発特論Ⅲ（身体と健康）                |    | 2    |    |    | ●  |    |  |
|                     |                    | カリキュラム開発特論Ⅳ（表現）〔隔年開講〕（2022年度開講せず） |    | 2    | ●  |    | ●  |    |  |
|                     |                    | カリキュラム開発特論Ⅴ（集団学習論）〔隔年開講〕          |    | 2    |    | ●  |    | ●  |  |
|                     |                    | 学校教育実践演習Ⅰ                         |    | 2    |    |    | ●  |    |  |
|                     |                    | 学校教育実践演習Ⅱ                         |    | 2    |    |    |    | ●  |  |
|                     | 教育実践に関する科目         | 地域・学校実践演習Ⅰ                        | 2  |      | ●  |    |    |    | 2科目4単位必修   |
|                     |                    | 地域・学校実践演習Ⅱ                        | 2  |      |    | ●  |    |    |  |
|                     |                    | 現代教育実践学Ⅰ（臨床教育学）                   |    | 2    | ●  |    |    |    | ※「教育の基礎的理解<br>に関する科目」の<br>「学校教育実践演習Ⅰ」<br>「学校教育実践演習Ⅱ」<br>を含む8科目のうち7科目<br>14単位以上選択必修 |
|                     |                    | 現代教育実践学Ⅱ（幼児教育学）〔隔年開講〕（2022年度開講せず） |    | 2    | ●  |    | ●  |    |  |
|                     |                    | 現代教育実践学Ⅲ（教育心理学）（2022年度開講せず）       |    | 2    |    | ●  |    |    |  |
|                     |                    | 現代教育実践学Ⅳ（発育発達学）（2022年度開講せず）       |    | 2    |    | ●  |    |    |  |
|                     |                    | 現代教育実践学Ⅴ（教育社会学）〔隔年開講〕             |    | 2    | ●  |    | ●  |    |  |
| インクルーシブ教育特論〔隔年開講〕   |                    | 2                                 |    |      |    | ●  |    |    |  |

「大学が独自に設定する科目」 小学校教諭専修免許状

| 免許法施行規則<br>に定める科目区分 | 授業科目               | 単位数                                  |    | 配当年次 |    |    |    | 備考 |  |
|---------------------|--------------------|--------------------------------------|----|------|----|----|----|----|--|
|                     |                    | 必修                                   | 選択 | 1年   |    | 2年 |    |    |  |
|                     |                    |                                      |    | 前期   | 後期 | 前期 | 後期 |    |  |
| 大学が独自に設定する科目        | 教育の基礎的理解<br>に関する科目 | カリキュラム開発特論Ⅰ（学力と評価）                   |    | 2    | ●  |    |    |    | 5科目のうち3科目<br>6単位以上選択必修   |
|                     |                    | カリキュラム開発特論Ⅱ（リテラシー）〔隔年開講〕（2022年度開講せず） |    | 2    |    | ●  |    | ●  |  |
|                     |                    | カリキュラム開発特論Ⅲ（身体と健康）                   |    | 2    |    |    | ●  |    |  |
|                     |                    | カリキュラム開発特論Ⅳ（表現）〔隔年開講〕（2022年度開講せず）    |    | 2    | ●  |    | ●  |    |  |
|                     |                    | カリキュラム開発特論Ⅴ（集団学習論）〔隔年開講〕             |    | 2    |    | ●  |    | ●  |  |
|                     |                    | 学校教育実践演習Ⅰ                            |    | 2    |    |    | ●  |    |  |
|                     | 教育実践に関する科目         | 学校教育実践演習Ⅱ                            |    | 2    |    |    |    | ●  | 2科目4単位必修   |
|                     |                    | 地域・学校実践演習Ⅰ                           | 2  |      | ●  |    |    |    |  |
|                     |                    | 地域・学校実践演習Ⅱ                           | 2  |      |    | ●  |    |    | ※教育の基礎的理解<br>に関する科目の<br>「学校教育実践演習Ⅰ」<br>「学校教育実践演習Ⅱ」<br>を含む9科目のうち7科目<br>14単位以上選択必修 |
|                     |                    | 現代教育実践学Ⅰ（臨床教育学）                      |    | 2    | ●  |    |    |    |  |
|                     |                    | 現代教育実践学Ⅲ（教育心理学）（2022年度開講せず）          |    | 2    |    | ●  |    |    |  |
|                     |                    | 現代教育実践学Ⅳ（発育発達学）（2022年度開講せず）          |    | 2    |    | ●  |    |    |  |
|                     |                    | 現代教育実践学Ⅴ（教育社会学）〔隔年開講〕                |    | 2    | ●  |    | ●  |    |  |
| コミュニティ・スクール特論       |                    | 2                                    |    |      |    | ●  |    |    |  |
| シチズンシップ教育特論         |                    | 2                                    |    |      | ●  |    |    |    |  |
| インクルーシブ教育特論〔隔年開講〕   |                    | 2                                    |    | ●    |    | ●  |    |    |  |

## 基準項目②-2 教職課程の授業科目の実施に必要な施設・設備の整備状況

### [状況説明]

本学では、教職課程における教育目的達成のために、校地、校舎、図書館、体育施設、情報サービス施設などの施設設備を適切に整備するとともに、有効に活用している。さらに学生の自学自習を支援するためのラーニングコモンズ、授業外で英語が学べるスペースの English Studio、体育館及びグラウンド、宿泊が可能な郊外研修施設（滋賀県大津市）などを有し、授業外の施設設備も充実しており、いずれの施設、設備も教育目的を達成するために有効活用している。ICT環境については、コンピュータ教室のパソコンを計画的に更新している。

さらに、模擬授業などのために使用する特別教室として、小学校実習室及びプレイルームを設け、それぞれ小学校教科指導法、保育内容指導法などの模擬授業・模擬保育に活用している。小学校実習室には、黒板、電子黒板、小学校教科書など、プレイルームには、電子ピアノ、玩具、絵本・紙芝居などが備えられており、実際の教育・保育現場をイメージしての学修が可能となっている。保健体育教育に関しては、専門実技および中等保健体育科指導法などの模擬授業において、第一体育館、ダンススタジオを活用し、いずれもノートPCやタブレットPC、プロジェクターを用いて、リアルタイムに各自の実技の様子や習熟度、模擬授業の様子などを確認できるようになっている。

### [長所・特色]

ICTを活用した実践可能な指導案の立案と指導力を習得するために施設・設備を有効に活用している。

### [取り組み上の課題]

継続して学生の快適な教育環境を整備し、学修に必要なデジタル教材を計画的に充実させる。

### <根拠となる資料・データ等>

- ・キャンパスガイドブック 2022

## 基準項目②-3 教育課程の体系性

### [状況説明]

本学の教育課程は、「大学共通科目」と「専門科目」の2つの科目群で構成されている。「大学共通科目」には、「共通基礎科目」「教養科目」「キャリア支援科目」がある。また、学内で教職課程やその仕組みに関する共通理解を醸成するために、教員養成カリキュラム委員会によるFD研修を行っている。

教育学部においては、「専門科目」では、保育・教職の専門性に応じて、講義や演習、実習をバランスよく配置し、基本的な知識から、知識・技能を活かす実践力の修得まで、確かな専門性を身につけられるよう系統的な教職課程の編成が行われている。また、学びの集大成として、4年間の学びを振り返りながら卒業研究をすすめ、4年間の学修成果を発表し、学修成果を学内外に広く披露する機会を設けている。そのほか、様々な資格取得や検定合格をめざす教育プログラムを設定することで、興味や関心、進路に応じて学生の成長をサポートできるようにしている。

経営学部における教職課程では、現代の社会・経済・経営・情報環境の下で求められる「ビジネス（業務の設計と運用）とマネジメント（経営資源の管理と活用）および情報処理に関する基礎的能力とスキル」および「コミュニケーションに関する基礎的能力とスキル」をもった教員を養成するため、基本的な知識から、知識・技能を活かす実践力の修得まで、確かな専門性を身につけられるよう系統的な教職課程の編成が行われている。そのほか、様々な資格取得や検定合格をめざす教育プログラムを設定することで、興味や関心、進路に応じて学生の成長をサポートできるようにしている。

芸術学部における教職課程では、芸術教育の専門性が活かせるように、講義や演習、実習をバランスよく配置し、基本的な知識から、知識・技能を活かす実践力の修得まで、確かな専門性を身につけられるよう系統的な課程の編成が行われている。そのほか、様々な資格取得や検定合格をめざす教育プログラムを設定することで、興味や関心、進路に応じて学生の成長をサポートできるようにしている。

国際観光学部における教職課程では、外国語に精通し、現代の社会・経済・経営・情報環境の下で求められる「ビジネス（業務の設計と運用）とマネジメント（経営資源の管理と活用）および情報処理に関する基礎的能力とスキル」、「コミュニケーションに関する基礎的能力とスキル」を持つ教員を養成するため、基本的な知識から、知識・技能を活かす実践力の修得まで、確かな専門性を身につけられるよう系統的な教職課程の編成が行われている。そのほか、様々な資格取得や検定合格をめざす教育プログラムを設定することで、興味や関心、進路に応じて学生の成長をサポートできるようにしている。

大学院においては、学生の課題意識や専門分野に応じて、複数の科目などを体系的に履修するコースワークを可能にすることによって、新しい提案を構想し、実際のフィールドで実践する機会を得ながら課題の解決を検証し、構想を洗練させていく「構想－実践－省察のサイクル」を可能にし、創造的な問題解決の力を養っていく教育課程を編成している。具体的には、フィールドワークとケースメソッドの基礎を培う「基礎科目」、幅広い専門知識の基礎を学修する「基本科目」、それぞれの専門性を深めていく「専門科目（「カリキュラム開発領域」「教育コミュニティ創造領域」「現代教育実践領域」の3領域から構成）」及び「研究指導」の4つの科目区分で編成し、それらの科目区分を相互に関連づける教育課程を編成している。

#### [長所・特色]

各学部および研究科の特色にもとづきながら、教職課程を各学部および大学院の教育課程に位置づけている。

#### [取り組み上の課題]

大学全体で教職課程に対する共通理解を図り、教職課程以外の科目との関連性を保つために、教職課程の仕組みなどについて全学を対象にFD研修を行う。

#### <根拠となる資料・データ等>

- ・大阪成蹊大学 履修ガイド 2022
- ・大阪成蹊大学 大学院 要覧 2022

### 基準項目②-4 ICTの活用指導力など、各科目を横断する重要な事項についての教育課程の体系的性

#### [状況説明]

本学では、教育方法論および各教科の指導法の授業においてICTを用いた授業デザインができるようになることを目指している。併せて、校務支援システムやデジタル教科書の利用について、教員として求められるICTの活用指導力も高めている。

#### [長所・特色]

本学ではICTを活用した授業デザインのための教育環境と教材を整え、指導力の向上を図っている。

#### [取り組み上の課題]

各科目の指導力向上のために必要なデジタル教材を整える。

#### <根拠となる資料・データ等>

- ・2022年度 大阪成蹊大学 シラバス

## 基準項目②-5 いわゆるキャップ制の設定状況

### [状況説明]

教育学部では、授業時間に対して十分な自学習時間を確保するため、前期・後期に履修できる単位数をそれぞれ22単位以内としている。複数の教員免許状の取得を目指す場合は、それぞれ24単位までとしている。なお、直前の学期に20単位以上修得し、かつGPA3.0以上、または前年度1年間で40単位以上修得し、前年度1年間のGPA3.0以上の場合に、上限を超えて32単位まで登録を認めている。

経営学部、芸術学部及び国際観光学部では、授業時間に対して十分な自学習時間を確保するため、前期・後期に履修できる単位数をそれぞれ22単位までとしている。なお、直前の学期に20単位以上修得し、かつGPA3.0以上の場合に、上限を超えて26単位まで登録を認めている。

大学院では、キャップ制は設定されていない。修了に必要な単位数(30単位)で、各期に履修する単位数は9単位程度、専修免許状取得希望者でも最大で11単位としている。また、それぞれ授業時間に対して十分な自学習時間を確保するため、本研究科の修業年限は2年としているが、職業を有しているなどの事情により、標準修業年限2年で修了することが困難な学生について、標準修業年限を超えて、3年間または4年間にわたり計画的に履修し、教育課程を修了することをあらかじめ申請したものにつき、その計画的な履修を認めるものとしている。

### [長所・特色]

本学では、GPAを基準に単位を十分修得し得る学生に対して上限を超えて単位を履修することを認めている。そうした柔軟な単位履修制度により、個別の学生に応じた履修を可能にしている。

### [取り組み上の課題]

複数免許状を取得する場合、キャップの上限に合わせた個別の履修指導を行う必要があるため、学生の希望に沿った履修指導を引き続き行う。

<根拠となる資料・データ等>

- ・大阪成蹊大学 履修規程（履修ガイド 2022）
- ・大阪成蹊大学 大学院要覧 2022
- ・教育学部履修登録ガイダンス資料（3年生対象）

## 2022年度 新3年次生 時間割作成・履修登録の留意点

### 【1. 成績通知書の確認】

成績通知書を受け取ったら、まず確認。

- ① 自分のものであるか
- ② 2021年度（後期）に登録した科目の成績が、漏れ・重複等なく記載されているか

### 【2. 成績の確認】

2021年度後期に履修した科目に関して、成績を確認する。

- ① 単位修得／修得できず、評語（秀・優・良・可／不可・棄権）
- ② 評価が妥当であるかどうか  
※問い合わせがある場合は、ゼミ担当教員と相談の上、期限までに教務部へ。
- ③ 登録上限を超えての履修の可否  
直前学期に20単位以上修得し直前学期のGPAが3.0以上→当期32単位まで可  
前年度1年間で40単位以上取得し前年度1年間のGPAが3.0以上  
→前後期各32単位まで可  
※小数点以下切り捨てで計算
- ④ 実習の登録が可能かどうかを確認する。  
・「教職論(初等)」「教育学(初等)」「教育心理学(初等)」「教育課程論(初等)」「教育方法論」を履修済みであること。⇒不可・未履修がある場合、アドバイザーの先生に相談。  
※上記の科目で不合格のものがある場合、3年の時間割で必ず再履修すること。  
・「国語科指導法」「社会科指導法」「算数科指導法」「理科指導法」「生活科指導法」「音楽科指導法」「図画工作科指導法」「家庭科指導法」「体育科指導法」の内、原則として6科目以上を履修済みまたは履修中であること。

### 【3. 履修の見通し】

- ① 成績通知書を見て、修得科目を教育課程表に印を付ける。
- ② 卒業要件、コース要件、免許・資格要件をもとに、不足単位数・科目を確認する。  
⇒a. 卒業のみ →卒業要件を確認  
b. 小シングル →卒業要件+小一種要件を確認  
c. 小幼ダブル →コース履修要件を確認  
d. 小幼保トリプル→コース履修要件+保育士要件を確認  
※取得希望免許・資格によって、必要科目・単位数が異なるので注意!!!  
※トリプル免許を目指す場合、上限追加すると単位修得が早い。
- ③ ②で残っている科目を確認し、今後の履修の見通しを立てる。

<注意>

- ・配当学年以下の科目は履修可。上学年の科目は不可。  
（小免関係の科目、幼免関係の科目の一部に関しては、初等コースと幼児コースで配当学年が異なるので注意）
- ・取得希望の免許・資格に変更がある場合は、アドバイザーの先生に相談。  
⇒変更するためには変更届が必要

#### 【4. 時間割の作成】

3でチェックした教育課程表と時間割表を照らし合わせ、履修する科目に印を付ける。

<注意>

クラス分け変更あり！（S1とS2）  
名簿を確認すること！！

① 指示された授業クラスで履修する。

※再履修、トリプル取得等、クラスを変える必要がある場合には要相談。

② 3年次配当の必修科目をまずチェックする。

③ 再履修する必要がある必修科目がある場合は、2年・1年の時間割を確認し、3年次必修科目と重ならないか確認する。

※重なる場合は、片方の履修不可。

※基礎ゼミⅠ、Ⅱを再履修する場合、清水真由子先生のクラスを履修登録すること

④ 教養科目の修得単位数に応じ、必要科目を選ぶ。

a. 外国語：英語表現Ⅰ・Ⅱを履修。

b. 教養：抽選が発生するケースもあり。

\* 大学共通科目では必修科目12単位と選択科目24単位、計36単位が必要。

\* 大学共通科目は初年次科目、外国語などの小区分を満たしても36単位となりません

⑤ 登録上限単位数を超えないように、選択科目を決める。

上限：ダブル免許以上→前後期それぞれ24単位まで。

小シングル・卒のみ→前後期それぞれ22単位まで。

※学外実地教育関連科目は上限対象に含まれない。

⑥ 教科選択科目（10単位）は次の通り（丸数字は単位数）

推奨⑦：体育実技Ⅰ①+水泳①+ピアノ実技Ⅰ①+器楽指導法②+造形遊び②

選択③：体育実技Ⅱ①、ピアノ実技Ⅱ①、歌唱指導法②、材料研究②などから

※保育士希望者はスポーツ基礎科学②が必修

⑦ 架橋的科目：

卒のみ・小シングル→「架橋+体験・実習」で8単位以上。

幼免希望者は、○印の架橋的科目で4単位必要。

※海外教育演習を履修した人は、計算に入れて考える。

⑧ キャリアプランニング（前期）、仕事とキャリア（後期）は全員履修

⑨ 就職に興味のある学生は「ビジネス・インターンシップ1」も検討するとよい。

\* 「ビジネス・インターンシップ2」は「ビジネス・インターンシップ1」の履修が必要。

⑩ 特別支援教育免許希望者は当該免許科目を優先して履修すること

★小幼保、小幼特トリプルの学生は個別に教員より履修の説明を行う。

## 基準項目②-6 教育課程の充実・見直しの状況

### [状況説明]

本学では、学生の学修成果の評価（アセスメント）について、教育目的に掲げる「人間力」、ディプロマ・ポリシーに掲げる「確かな専門性」「協働できる素養」「社会で実践する力」「忠恕の心」の、各質的水準の達成状況の評価・検証と、教育目的に対する教育運営の適正の評価・検証のためのアセスメント・ポリシーを機関レベル、教育課程レベル、授業レベルといった構成で策定している。

あわせて、大阪成蹊大学教員養成カリキュラム委員会において各教育実習評価表の検証結果を関連部署、学部へ報告し、必要に応じて各学部の教職課程編成を充実させるための一資料とし、教職課程の充実を図っている。

### [長所・特色]

教職課程に関係する委員会および部署が情報を共有し教職課程の充実を図っている。

### [取り組み上の課題]

学修成果と課題抽出を目的に、実習評価表の検証結果を教職課程編成に有機的に還元する。

### <根拠となる資料・データ等>

- ・大阪成蹊大学 自己点検・評価報告書

## 基準項目②-7 個々の授業科目の到達目標の設定状況

### [状況説明]

本学では、「学校教育法施行規則」第165条の2に基づき、教育目標・教育目的などをふまえてディプロマ・ポリシーを定めている。教職課程における「学生の学習成果や到達目標の設定」においては、各学部の特性に応じながら、学修評価の観点・基準を定めたルーブリック、アセスメントテスト、学修ポートフォリオおよびアンケート調査などを用いて、目標設定とその評価が行われている。

さらにその結果と各学部の実情をふまえ、最適な授業科目の配当、カリキュラムとなるよう見直しが行われている。また、年に1回、全学的にシラバスチェックを実施し、教員養成カリキュラム委員が必要に応じて教職コアカリキュラムへの対応を行っている。

### [長所・特色]

全学組織である教学改革プロジェクト「適切な成績評価」において、教員の教育評価に対するリテラシーを高めるとともに、具体的な成績評価の方法（ルーブリックを用いた評価の信頼性向上）に取り組んでいる。また、学修の到達度を問う授業評価アンケートによって学生の学修状況を調査し、フィードバックを適切に行っている。

### [取り組み上の課題]

全学的な授業評価アンケート調査結果を基に、教職科目の充実を図る。

### <根拠となる資料・データ等>

- ・2022年度 大阪成蹊大学 シラバス
- ・2022年度 シラバス作成の手引き

## 基準項目②-8 シラバスの作成状況

### [状況説明]

本学では、全学組織である教学改革の「シラバスの一層の充実」プロジェクトの取り組みに沿いながら、教職課程に関わる授業科目については、大阪成蹊大学教員養成カリキュラム委員会を主体にシラバスをチェックする体制を設置している。シラバスチェックでは、毎年1月2月において、大阪成蹊大学教員養成カリキュラム委員会や教務委員会の構成員が中心となり、シラバスの記載事項が教員養成科目として相応しい内容となっているかどうか、「シラバス作成の手引き」に記載されているシラバス入力項目チェックリストに依拠しながら確認している。その際、指摘事項があればシラバス作成者に伝達され、指摘事項が反映されたことが確認された場合にシラバスが受理される。このように、適切なシラバスとなるように組織として綿密なチェック体制が構築されており、その結果、シラバスは適切なものとなっている。

### [長所・特色]

全学的な教学改革プロジェクトによる「シラバスの一層の充実」およびシラバスチェックによってシラバスの質が担保されている。

### [取り組み上の課題]

教職科目に関するシラバスを用いて、到達目標、評価などについて、教員及び学生が合意をしながら見通しを持った授業運営ができるように今後ともシラバスの改善を行っていく。

### <根拠となる資料・データ等>

- ・2022年度 大阪成蹊大学 シラバス
- ・2022年度 シラバス作成の手引き

## 基準項目②-9 アクティブ・ラーニングやICTの活用など新たな手法の導入状況

### [状況説明]

本学では、全学組織である教学改革プロジェクト「全学的なアクティブラーニングの推進」が中心となり、FD研修と相談会を実施するとともに、『アクティブラーニングハンドブック』とそれを紹介する動画資料を作成し、教員が活用しやすい資料として共有している。

また、ICTを活用することを念頭に教科科目である各科目の「内容論」でその意義と注意点について解説し、各指導法（模擬授業）において、指導案の立案および実践指導を行っている。

### [長所・特色]

『アクティブラーニングハンドブック』では本学におけるアクティブ・ラーニングの実践を紹介し、また相談会やFD研修においても同様に教員の優れた授業の共有が行われている。

### [取り組み上の課題]

ICTを活用した各科目の内容論の解説と指導案の立案および実践指導を行う。

### <根拠となる資料・データ等>

- ・教学改革プロジェクト『アクティブラーニングハンドブック』（学内サイト）

## 基準項目②-10 個々の授業科目の見直しの状況

### [状況説明]

教職課程における「学生の学習成果や到達目標の設定」においては、各学部の特性に応じながら、学修評価の観点・基準を定めたルーブリック、アセスメントテスト、学修ポートフォリオおよびアンケート調査などを用いて、目標設定とその評価が行われている。また、教学改革FSD会議の「授業評価アンケートの活用」プロジェクトが中心となり、各授業についての授業改善および学生の学修実態の把握をねらいとして、授業評価アンケートを前期、後期に1回ずつ実施している。

アンケートの結果は、各授業担当教員に返却され、授業担当教員が自己の授業に対する検証を行っている。アンケート結果を踏まえ、全教員に授業別の「授業評価アンケートに対する所見および授業改善計画書」を学長に提出することとしている。授業の意図や工夫、当該学期の授業に対する自己評価、アンケートの結果に対する分析、今後の改善計画などを記入することとしている。

### [長所・特色]

本学では学修の到達度を問う授業評価アンケートによって学生の学修状況を調査し、アンケート結果を教員へフィードバックすることによって、教員の授業改善を促している。

### [取り組み上の課題]

各教員は、自己評価、授業アンケート評価を分析し、授業改善に繋げる。

### <根拠となる資料・データ等>

- ・大阪成蹊大学 自己点検・評価報告書

## 基準項目②-11 教職実践演習及び教育実習等の実施状況

### [状況説明]

本学では、教育実習（学校体験活動含む）は、実習事務を担う教育保育実習支援センターとの連携のもと、各学部の実習事前事後指導科目担当教員が中心となって、学生への指導を行っている。また、教職実践演習の授業にも実習事前事後指導科目担当教員が加わっており、4年次まで記入を重ねてきた「教職履修カルテ」を活用しながら、教職課程の学びの成果確認を行っている。

### [長所・特色]

本学では上述の通り教育実習および教職実践演習を各学部の特徴に合わせて行っている。特に、教職実践演習を通して、教育実習を振り返り省察することや教職履修カルテを用いて、自らの教職課程における学修を振りかえる機会を設けている。それによって自らの教師としての力量を反省するとともに、学生が今後の教職において身につけるべき資質・能力を伸長することを企図している。

### [取り組み上の課題]

「教職履修カルテ」を活用し、教職課程の学びの成果検証を行う。

## 2022年度 履修カルテ 入力の注意（2年前期分）

### 0. 履修カルテのデータについて

#### 1. 教職履修カルテの目的

① 2022年度前期オリエンテーション（3月）分の履修カルテ「総括的評価（1年後期）」の「教員所見」にコメントが記入されているかを確認する。

\* 履修カルテが返却されていない場合は、下記の教員に個別に連絡をしてください。

・初等教育コースの学生⇒●●●●●

・幼児教育コースの学生⇒●●●●●

・中等教育専攻の学生⇒●●●●●

② 教員からコメントをもらった履修カルテに、後述する必要事項を加筆し、履修カルテを作成する。

③ 所属するコース・学年のクラスルームの提出場所から履修カルテを提出する。

締め切り：10月31日（月）

\* 個人の履修カルテは各自ファイルで保存しておくこと

\* Lドライブ>701\_履修カルテ にも、原本が入っています。まだ作成を行っていない方は原本を入手し、作成してください。

\* 特別支援の免許を取得しようとしている学生はクラスルーム「履修カルテ 2022年度前期」か

教職課程を履修するみなさんには、「教職履修カルテ」の作成が求められています。

教職履修カルテは、教員免許状の取得に必要な科目の修得状況のほか、教職履修上の課題や課題達成状況などを、みなさんに記入していただくものです。履修状況の記録により、みなさんによる計画的な教職履修と、大学教員による系統的な指導につなげることを目的としています。

### 2. 教職履修カルテの活用

#### （1）「教職実践演習」「保育・教職実践演習」での活用（4年生）

教職課程の科目として「教職実践演習」「保育・教職実践演習」（4年生後期：2単位）が必修となっています。この科目は「教員（保育士）として最小限必要な資質・能力を確実に身に付け、またそのことを確認する」科目であり、教職課程・保育士養成課程における「総まとめ」の科目として位置づけられるものです。

この科目において、1年生から4年生までに積み上げてきた教職課程・保育士養成課程の学びを振り返りながら、教職・保育職に就くにあたっての到達点、未到達点を明らかにし、さらなる学びを深めるための指針を得ることが求められます。そのため、4年間の自身の学びを振り返る資料として、教職履修カルテの存在はとても大きいものとなります。

#### （2）4年間の学びの蓄積・記録としての活用（1～4年生）

教職履修カルテは、上記のように、1年生から4年生の4年間の教職・保育職の学びを蓄積していくものです。そのため、定期的に自身の学びを省察し、自分の強みを見極めたり、自分の弱みを明確にし

たりして、次の学びにつなげるために活用されることが求められます。

具体的には、下記のとおりです。

- ・各学年の年度末には最低限、入力・点検を行います。ただし、それに限らず、前期・後期と定期的に自身の履修状況や自己評価（学びのふりかえり）を行うことが望ましいため、オリエンテーション等でそのような機会を入れています。
- ・自身が積み上げてきた学びを具体的にあらわす「証拠」として、課題レポートや発表資料など具体的な資料を保存・保管しておくことが大切です。特に、各実習におけるレポートは、必ず保存しておいてください。

### 3. 2022 年度（前期） 履修カルテ 入力の注意

| 項目       | 科目別<br>自己評価 |    | 資質評価<br>(各免許) |    | 総括的評価 |       |      |            |     |     |          |         |          |       |
|----------|-------------|----|---------------|----|-------|-------|------|------------|-----|-----|----------|---------|----------|-------|
|          | 自己評価        | 課題 | 自己評価          | 課題 | テーマ   | 方法と計画 | 授業全般 | 主体的学習科目・内容 | 各実習 | 学生会 | クラブ・サークル | 学内アルバイト | 学外ボランティア | 成果と課題 |
| 2年<br>前期 | ○           | ○  | ×             | ×  | 済     | 済     | ○    | ○          | ○   | ○   | ○        | ○       | ○        | ○     |
| 2年<br>後期 |             |    |               |    | ○     | ○     |      |            |     |     |          |         |          |       |

#### (1) 科目別評価

- ・前期履修科目（成績が確定している科目）の自己評価と課題を記入
- \*希望する免許がある場合、該当する免許の科目別評価も入力する。

#### (2) 総括的評価

- ・2年前期分の項目を記入する（実習について入力可能なものがあれば入力する）。
- ・2年後期分の該当箇所を記入する（上の表を参照）

#### (3) 免許別科目別自己評価（シート4）（保育士免許、小学校免許、（追加ファイル）特別支援教員免許）

- ・こちらは、シート1（科目別評価）に記入したもののうち、最初から記載されている科目についてはシート1に記入すれば自動的に記入される。
- ・そのほかの科目は、各自入力すること。

## 2022年度前期分教職履修カルテの指導に関するお願い

平素より教職履修カルテのご指導にご協力くださりありがとうございます。教職履修カルテは、教員免許状の取得に必要な科目の修得状況のほか、教職履修上の課題や課題達成状況などを学生が記録したものです。学生による学修状況の記録から教員の系統的な指導へつなげることを目的としております。

教職履修カルテはGoogle Classroom上での配布・指導を行っております。お忙しいところ恐縮ですが、下記の実施方法を一読の上、教職履修カルテのご指導をくださいますようお願いいたします。

- (1) 各コース内で割り振られた担当学生を確認してください。
- (2) 「授業」のタブ上にある「22年度前期分 教職履修カルテ」をクリック
- (3) 担当学生が提出したファイルをクリック
- (4) 画面上部に表示されている「Google スプレッドシートで開く」をクリック
- (5) Google スプレッドシート上で該当のタブ（2, 3, 4年生は「3-③総括的評価（2年前期）」「3-③総括的評価（3年前期）」「3-⑤総括的評価（4年前期）」の末尾に記載されている「教員所見」欄（必要に応じて「備考」欄）に加筆・保存してください。
- (6) 画面右上にある「返却」をクリックし、返却を行ってください\*。

◎過年度で未記入のものについては「教員所見」欄にご記入なさらなくても構いません。

\* 返却が行われませんと学生は履修カルテを受け取ることができません。必要事項を記入されましたら必ずご返却ください。

教員による返却の締め切り：2022年11月30日（水）

### 留意点

・特別支援教員免許の取得を希望する学生（3, 4年生）は、従来のカルテに追加してさらに「教職履修カルテ 2019-20 入学【特別支援】」を提出することとなっております。こちらのファイルに先生方がコメントを記載下さる必要はありませんが、提出されましたら学生の状況等をご確認くださいようお願いいたします。なお、2年生は教職履修カルテのファイル内に特別支援教員免許に関わるタブを設けております。

・所見欄を記入する際、「科目別自己評価」および「資質評価」を確認して学生の学修状況をご確認ください。

・留学、単位未修得などで入力できない箇所がある場合は、単位修得後に入力するようにご指示ください。

（例：留学によって教育実習が一年遅れた場合、教育実習後に実習に関する項目を記入する）

・就職希望などで免許の取得を希望しない学生におきましても、学生の学びの成果の可視化のために教職履修カルテに記入するようにご指導ください。

・各コース主任の先生方におかれましては、学生の教職履修カルテの割り振りを行ってくださいますようお願いいたします。

・教職履修カルテの提出窓口の開設はカリキュラム委員が担当します（英語コースは佐々木先生がご担当くださいます）。

\* 記入・返却方法の解説は下記および「資料：教職履修カルテ返却方法解説」【S:Y教育学部Y2022 教育学部Y2000\_学部横断組織Y2020\_教職カリキュラムY2022年度前期分履修カルテY教員用資料】もご参照ください。

参考：担当学生配分時の留意点

### 配分時の留意点

・4年生の履修カルテを担当される先生にはコースの教職実践演習担当者を含めるように配分してください（教職実践演習担当者が教職実践演習で履修カルテの指導をするため）。

・教職履修カルテのご指導の際には、「学生が記入・提出をしたか」の確認を基本とします。したがって、学生とあまり接点がない先生に配分くださってもかまいません。

## 基準項目③学修成果の把握・可視化

### 基準項目③-1 成績評価に関する全学的な基準の策定・公表の状況

#### [状況説明]

本学では、教学改革プロジェクト「適切な成績評価の実施」において、成績評価基準を明確にし、教職員、さらには学生と共有することで、成績評価の公平性、客観性、厳格性を一層高めていく取り組みを行っている。成績評価ガイドラインを作成し、成績分布の集計・分析を行うことで、成績評価の現状と改善点、GPA導入の影響やルーブリック活用などの効果を検証し、より適切な成績評価を実施するための取り組みを行っている。

#### [長所・特色]

成績評価ガイドラインの作成および教学改革プロジェクト「適切な成績評価の実施」のFD研修によって適正な成績評価が行われるように全学へ周知を行っている。そして成績分布の集計・分析を通じて各学期の成績評価が適正に行われているかどうかモニタリングしている。

#### [取り組み上の課題]

成績分布の集計・分析を行い、より適切な成績評価の実施を図る。

#### <根拠となる資料・データ等>

- ・2022年度 教学改革プロジェクト「適切な成績評価の実施」報告書
- ・Academic Handbook 2022 成績評価ガイドライン

### 基準項目③-2 成績評価に関する共通理解の構築

#### [状況説明]

本学では、教学改革プロジェクト「適切な成績評価の実施」において、全学ルーブリック、各科目でのルーブリックの作成を行い、公平性、客観性、厳格性を備えた成績評価のための研修を行っている。また各学期の成績分布の分析も報告し、学部としての傾向も周知し、改善を行っている。

#### [長所・特色]

本学では、教学改革プロジェクト「適切な成績評価の実施」のFD研修を通じて、適正な成績評価方法を各教員へ周知することによって、成績評価に関する共通理解の構築に取り組んでいる。また、全学ルーブリックを作成・共有することによって複数教員間であっても適正な成績評価が行えるように取り組んでいる。

#### [取り組み上の課題]

成績評価に関する共通理解の構築に取り組む。

#### <根拠となる資料・データ等>

- ・2022年度 教学改革プロジェクト「適切な成績評価の実施」全学ルーブリック
- ・2022年度 大阪成蹊大学／大学院 シラバス

基準項目③-3 教員の養成の目標の達成状況（学修成果）を明らかにするための情報の設定及び達成状況

[状況説明]

本学では、「教員免許状の取得状況や教職への就職状況を明らかにするための情報」を、大阪成蹊大学ホームページに公開している。また、学生が希望する教員免許・資格について、毎年資料を提出し状況を把握している。3年次の情報を基に、受験行政を把握し受験対策を行っている。なお、これらの情報は、教職キャリアセンターが合否も含め情報の一元化を図り、就職部および関連学部が共有している。

[長所・特色]

2022年度より、大阪成蹊大学教員養成カリキュラム委員会において、全学部の共通項を再整理した教職履修カルテを作成し、各学部で運用し適切な教職履修カルテの活用を行っている。

[取り組み上の課題]

教職課程に関する情報を一元化し、関連部署で共有し教職課程の充実を図る。

<根拠となる資料・データ等>

・教育学部 教員採用試験合格者数（過去5年間）

| 卒業年                | 期                                | 在籍者<br>1～4期は初等・5期～初等・中等 | 採用試験<br>受験者 | 採用試験受験・合格年度        |                    |                   |                   |                   | 合格者計 | うち<br>現役<br>合格者 |
|--------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------|-----------------|
|                    |                                  |                         |             | 平成29年度<br>(2017年度) | 平成30年度<br>(2018年度) | 令和元年度<br>(2019年度) | 令和2年度<br>(2020年度) | 令和3年度<br>(2021年度) |      |                 |
| 平成29年度<br>(2017年度) | 初等教育コース<br>1期生                   | 58                      | 46          | 18                 | 6                  | 3                 | 2                 | 3                 | 32   | 18              |
| 平成30年度<br>(2018年度) | 初等教育コース<br>2期生                   | 60                      | 42          |                    | 17                 | 2                 | 7                 | 2                 | 28   | 17              |
| 令和元年度<br>(2019年度)  | 初等教育コース<br>3期生                   | 40                      | 28          |                    |                    | 14                | 4                 | 2                 | 20   | 14              |
| 令和2年度<br>(2020年度)  | 初等教育コース<br>4期生                   | 40                      | 31          |                    |                    |                   | 18                | 7                 | 25   | 18              |
| 令和3年度<br>(2021年度)  | 初等教育コース<br>5期生<br>中等教育コース<br>1期生 | 101                     | 57          |                    |                    |                   |                   | 24                | 24   | 24              |
| 計                  |                                  | 299                     | 204         | 18                 | 23                 | 19                | 31                | 38                | 129  | 91              |

・2021年度卒業生 教員免許状取得状況

|                             | 卒業生数 | 卒業生のうち<br>教員免許状取得者実数 | 教員免許状取得率 |
|-----------------------------|------|----------------------|----------|
| 教育学部教育学科<br>初等教育専攻初等教育コース   | 41   | 41                   | 100%     |
| 教育学部教育学科<br>初等教育専攻幼児教育コース   | 82   | 78                   | 95.1%    |
| 教育学部教育学科<br>中等教育専攻保健体育教育コース | 47   | 46                   | 97.9%    |
| 教育学部教育学科<br>中等教育専攻英語教育コース   | 9    | 9                    | 100%     |
| 経営学部<br>経営学科                | 82   | 7                    | 8.5%     |
| 芸術学部<br>造形芸術学科              | 166  | 9                    | 5.4%     |

・2021年度卒業生 小学校・中学校・高等学校教員採用試験結果

|                             | 教員採用試験<br>受験者 | 1次<br>合格者 | 合格率   | 最終<br>合格者 | 合格率<br>(現役) |
|-----------------------------|---------------|-----------|-------|-----------|-------------|
| 教育学部教育学科<br>初等教育専攻初等教育コース   | 30            | 24        | 80.0% | 16        | 53.3%       |
| 教育学部教育学科<br>中等教育専攻保健体育教育コース | 19            | 8         | 42.1% | 5         | 26.3%       |
| 教育学部教育学科<br>中等教育専攻英語教育コース   | 8             | 4         | 50.0% | 3         | 37.5%       |
| 経営学部<br>経営学科                | 2             | 0         | 0%    | 0         | 0%          |
| 芸術学部<br>造形芸術学科              | 9             | 6         | 66.7% | 1         | 11.1%       |
| 計                           | 68            | 42        | 61.8% | 25        | 36.8%       |

基準項目③-4 成績評価の状況

[状況説明]

全学組織である教学改革プロジェクト「適正な成績評価の実施」では、各授業科目において適正な成績評価が実施されるようにルーブリックの作成を促すとともに、パイロットスタディを通して、修正、改善を重ね、全学的実施をめざしている。成績評価の実施にあたって、シラバスにおいて当該授業の「養うべき力と到達目標」や、「成績評価の観点と方法・基準」を全ての授業で明示することで、適性且つ客観的な評価の実施を図っている。

[長所・特色]

全学的に「成績評価の観点と方法・基準」を全ての授業で明示し、客観的な成績評価を行っている。

[取り組み上の課題]

適正な成績評価のためのルーブリックを作成し、客観的な評価の実施を図る。

<根拠となる資料・データ等>

- ・Academic Handbook 2022 成績評価ガイドライン
- ・2022年度 大阪成蹊大学／大学院 シラバス
- ・2022年度 シラバス作成の手引き

## 基準項目④教職員組織

### 基準項目④-1 教員の配置の状況

#### [状況説明]

本学における教職課程の教員の配置は、文部科学省「教職課程認定基準」に定められた必要専任教員数を充足している。また、学校現場などでの実務経験を持つ専任教員を多数配置している。

#### [長所・特色]

全学的委員会である大阪成蹊大学教員養成カリキュラム委員会を、原則毎月開催し、同委員会において、教職課程認定基準などの改正については常に最新情報を共有するとともに、次年度に向けて早い時期から、「教職課程開講計画」の確認を行っている。教員の退職・入職状況をふまえつつ、必要専任教員数を確実に充足できるよう対応している。

#### [取り組み上の課題]

定期的に「教職課程開講計画」の確認を行う。

#### <根拠となる資料・データ等>

- ・大阪成蹊大学 自己点検・評価報告書

### 基準項目④-2 教員の業績等

#### [状況説明]

本学では、毎年度はじめに各教員が、「教育研究業績書」（実務の経験を有するものについての特記事項を含む）、および「目標設定・評価票」（研究業績、社会貢献などの目標設定と本人評価）を提出している。「目標設定・評価票」を基に、所属長との面談も実施され、課題の抽出、次の目標設定の確認、所属長などからの評価もなされている。また、学術学会誌および「大阪成蹊大学紀要」、「大阪成蹊教職研究」への投稿を奨励し、研究を支援している。

特に、大阪成蹊大学教員養成カリキュラム委員会が発刊する「大阪成蹊教職研究」では、2017年6本（論文6本）、2019年7本（論文5本・研究ノート1本・活動報告1本）、2021年19本（論文13本・研究ノート4本・活動報告2本）と投稿数は増加傾向にある。

こうした取り組みを通して、担当授業科目に関する研究実績、担当教員の学校現場などでの実務経験について、常に最新状況を把握するとともに、それらの積み上げを支援し、教員養成において望まれる水準の確保に努めている。

#### [長所・特色]

本学では、教育改革に取り組む教員または組織（学部など）を財政的に支援すべく学長裁量経費を配分する制度を設けている。毎年度、取組の募集がなされ、採択された取組に学長裁量経費から支援がなされる。教職課程の授業科目を担当する教員による教員養成の充実につながる実践的研究も、この制度の活用のもと積極的になされている。

#### [取り組み上の課題]

教員は、毎年教育研究業績の更新と確認を行い、担当授業科目に関する研究の充実を図る。

#### <根拠となる資料・データ等>

- ・教員調書（履歴書、教育研究業績書）
- ・2022年度 「大阪成蹊大学紀要」
- ・2021年度 「大阪成蹊教職研究」

### 基準項目④-3 職員の配置状況

#### [状況説明]

本学では、教職課程を適切に実施するため、教職管理部、教務部、教職キャリアセンター、教育保育実習支援センター、音楽教育センターなどを設置し、必要な職員数を配置している。

#### [長所・特色]

特記事項なし

#### [取り組み上の課題]

特記事項なし

#### <根拠となる資料・データ等>

- ・大阪成蹊学園組織規程
- ・教職キャリアセンター規程
- ・教育保育実習支援センター規程
- ・音楽教育センター規程

### 基準項目④-4 F D・S Dの実施状況

#### [状況説明]

大学の教育力を高めるためには、各教員が自身の教育実践を省察し、研鑽を積むことがまず必要ではあるが、各授業が個の能力にのみ依拠した属人的な営みとならないよう、大学としての組織的な職能開発の体制が不可欠である。そのため、本学では様々な専門性をもつ教員集団が、体系性をもって組織的に成長することのできるF D研修推進体制の構築を図っている。F D委員会は4学部と大学院に設置されており、年度計画により教授会開催に合わせて研修会を開催し、教員全員の出席を義務付けている。教員は研修参加後、研修報告書を提出しており、研修欠席の場合は、研修時に撮影したビデオを視聴し研修内容の理解を図っている。また、教職課程に関するF D研修も実施している。

#### [長所・特色]

教職課程と課程認定について教員が理解を深めることを目指したものや、教職履修カルテのよりよい活用に関するF D研修を、教育養成カリキュラム委員会が中心となって企画、実施している。

また、教職キャリアセンターと連携して、地域の教育委員会から講師を招き、I C T教育をテーマについて学んだものなど、教員養成の充実につながるF D研修が活発に展開されている。

#### [取り組み上の課題]

組織的に成長することのできるF D研修推進体制の構築を図る。

#### <根拠となる資料・データ等>

- ・2022年教職課程に関するF D研修開催状況

| 研修テーマ・講師  | 開催日   |
|---|---|
| ① 教職課程と課程認定について<br>(コアカリキュラム/シラバス他)<br>講師:教育学部 市川和也講師 | 教育学部:12月8日(木)536教室<br>経営学部・芸術学部・国際観光学部:<br>1月26日(月)~2月28日(火)【オンライン】 |
| ② 教職履修カルテにおける運用と留意点について<br>講師:教育学部 市川和也講師             | 教育学部:9月15日(木)300教室<br>経営学部・芸術学部・国際観光学部:<br>1月26日(月)~2月28日(火)【オンライン】 |
| ③ I C T教育について一文部科学省の動向と大阪市の現状<br>講師:大阪市教育委員会事務局 長畑卓志氏 | 教育学部:1月19日(木)538教室<br>経営学部・芸術学部・国際観光学部:<br>1月26日(月)~2月28日(火)【オンライン】 |

#### 基準項目④-5 授業評価アンケートの実施状況

##### [状況説明]

本学では、教学改革プロジェクトが中心となり、一つひとつの授業についての授業改善および、学生の学修実態の把握をねらいとして、前期、後期に1回ずつ実施している。「授業への学生の取り組み」の項目では、出席状況や予習・復習・課題に費やした学習時間などを明らかにするとともに、「授業内容と授業の進め方」の項目で、各教員の授業の工夫に対する評価と、「授業を通して得られたこと」の項目で、自己の学修成果に対する評価を明らかにしている。出欠に関する適宜の指導や、授業時間外での学習の促進、アクティブ・ラーニングの推進など、日頃の教育や学生指導の目的に沿って達成状況が明らかにできるよう設計しており、実施に際して毎回、質問項目を見直している。

##### [長所・特色]

全学的に年に2回授業評価アンケートを実施し、授業改善および学修の実態を把握している。

##### [取り組み上の課題]

授業アンケート項目の見直しを必要に応じて行う。

##### <根拠となる資料・データ等>

- ・2022年度 教学改革プロジェクト「授業評価アンケート」報告書

## 基準項目⑤情報公表

基準項目⑤-1 学校教育法施行規則（昭和22年文部省令第11号）第172条の2のうち関連部分、教育職員免許法施行規則第22条の6に定められた情報公表の状況

### [状況説明]

本学では、学校教育法施行規則第172条の2のうち関連部分および教育職員免許法施行規則第22条の6に定められた情報について、大阪成蹊大学ホームページにおいて公表している。

### [長所・特色]

特記事項なし

### [取り組み上の課題]

特記事項なし

### <根拠となる資料・データ等>

・大阪成蹊大学／大学院ホームページ

基準項目⑤-2 学修成果に関する情報公表の状況

### [状況説明]

本学では、学修成果に関する情報として、卒業者の教員免許状の取得状況と卒業者の教職への就職状況を毎年数値により公表している。

### [長所・特色]

特記事項なし

### [取り組み上の課題]

特記事項なし

### <根拠となる資料・データ等>

・大阪成蹊大学／大学院 ホームページ

基準項目⑤-3 教職課程の自己点検・評価に関する情報公表の状況

### [状況説明]

本学では、教職課程の自己点検・評価に関する事項を大阪成蹊大学ホームページにおいて公表している。

### [長所・特色]

特記事項なし

### [取り組み上の課題]

特記事項なし

### <根拠となる資料・データ等>

・大阪成蹊大学／大学院ホームページ

## 基準項目⑥教職指導（学生の受け入れ・学生支援）

### 基準項目⑥-1 教職課程を履修する学生の確保に向けた取組の状況

#### [状況説明]

本学では、学生募集の時点から、教員養成の目標や教職課程に関して積極的な情報提供を行っている。新入生オリエンテーションにおいても全学生に「履修ガイド」などを用いて詳しく情報提供を行っている。その後も、毎学期実施されるオリエンテーション、アドバイザー教員との個別面談などを通して、教職課程に関する積極的な情報提供を行い、教員養成の目標を踏まえつつ、教職課程履修を奨励、支援している。

大学院では、毎学年はじめの履修ガイダンスにおいて専修免許状取得のためのガイダンスを行っている。

#### [長所・特色]

各学年のオリエンテーションにおいて教職課程に関する履修ガイダンスが個別対応も含めて丁寧に行っている。

#### [取り組み上の課題]

4年間の見通しを以て、教職課程に関するガイダンスを実施する。

#### <根拠となる資料・データ等>

- ・大阪成蹊大学 履修ガイド 2022

### 基準項目⑥-2 学生に対する履修指導の実施状況

#### [状況説明]

教育学部ではアドバイザー教員が、経営学部、芸術学部および国際観光学部では教職担当教員が、定期的に学生と個別面談を実施している。その際、実習をはじめとする教職課程での学びや進路についての相談に応じ、学修意欲の喚起につながるよう助言指導を行っている。また、学生が毎学期記入する「教職履修カルテ」についても、教育学部ではアドバイザー教員が中心となって、経営学部、芸術学部および国際観光学部では、教職担当教員が中心となって内容を確認し、フィードバックを行っている。4年間の教職課程での学びが系統的に進められていくよう、「教職履修カルテ」を活用している。また、4学部とも、毎学期はじめの履修ガイダンスまたは教職課程ガイダンスにおいて、各学生の教職課程履修の継続意志、通算GPA、教育実習履修時に単位修得または履修が求められる授業科目の状況、免許状取得に係る単位修得状況などを確認し、必要に応じて個別指導を行っている。学校などで行う教育実習や体験活動など、教職課程における中核とも言える授業科目においては、授業担当教員が教職に就くための知識・技能や心構えを指導し、実践力の育成にも努めている。

大学院では、新入生対象のオリエンテーションからはじまり、各学年前期の履修ガイダンスで、研究指導担当教員と学生との個人面談を通して適切に指導している。

#### [長所・特色]

教育実習事前事後指導や、関連する授業科目、「教職履修カルテ」などを通して、これらの学びの振り返りも丁寧になされ、こうした教育的取り組みは、多くの学生の教職に対する意欲の向上につながっている。

#### [取り組み上の課題]

4年間の教職課程での学びが系統的に進められていくように履修に関するガイダンスを行う。

<根拠となる資料・データ等>

・大阪成蹊大学 履修ガイド 2022

### 基準項目⑥-3 学生に対する進路指導の実施状況

#### [状況説明]

本学では、教職キャリアセンターが定期的に、全学部の学生（希望者）を対象に、教職キャリアセンター主催のガイダンスを実施し、公立学校への入職に関する情報を適切に提供している。また、学生のニーズに応じて個別にも詳細な情報提供を行っている。教員採用試験対策講座の開催、個別指導、個別面談などを通して、きめ細やかなキャリア支援が行われている。また、本学では、就職部、教育保育実習支援センターが、私立幼稚園への入職を目指す学生の支援にあたっている。学生のニーズに合った情報提供や進路指導、私立幼稚園関係者を招いての説明会の開催など、充実した支援体制が整えられている。

教育学部では、学部内の教員採用試験対策プロジェクトチームが、教職キャリアセンターと連携し、公立学校への入職を目指す学生を対象に個々のニーズに応じたキャリア支援を実施している。月例会議を積み重ね、ガイダンスの開催や、アドバイザー教員との共通理解に取り組んでいる。

また、学部内の就職委員会が、就職部と連携し、私立幼稚園への入職を目指す学生、公立学校から私立学校へ志望を変更する学生などへの進路支援にも努めている。

経営学部、芸術学部では、教職キャリアセンターと連携し、高学年の教職ガイダンスにて、教職への入職に関する情報を提供している。教員採用試験対策や採用情報・手続きなど、個々の学生のニーズに合わせて同センターの利用を促している。国際観光学部では、今年度の入学生から教職課程を開設し、新入生オリエンテーションの教職ガイダンスにて、教職キャリアセンターの活用について紹介している。いずれの学部においても、関連部署や教職関連担当教員と、アドバイザー教員との間で情報共有が図られ、それらをふまえ、アドバイザー教員が個々の学生のニーズにそって、教職への入職に向け、きめ細やかな進路支援を行っている。

#### [長所・特色]

教職キャリアセンター主催のガイダンスを実施し、公立学校への入職に関する情報を適切に提供するとともに教員採用試験対策講座を開講し、きめ細やかな指導を行っている。

#### [取り組み上の課題]

学生のニーズに合った情報提供と進路指導など、充実した支援体制を整える。

<根拠となる資料・データ等>

- ・4年生対象 教員採用試験ガイダンスおよび参加者数（教職キャリアセンター）

| ガイダンス              | 開催日時     |             | 参加者数 |
|--------------------|----------|-------------|------|
| 教員採用試験面接試験ガイダンス    | 6月16日(水) | 9:30~10:30  | 39人  |
| 大阪市2次面接(場面指導)ガイダンス | 9月3日(金)  | 14:15~15:00 | 10人  |

- ・令和3年度実施 教員採用試験関連の説明会実施状況および参加者数（教職キャリアセンター）

| 対象学年 | 採用試験関連説明会                                   | 開催日時      |             | 参加者数 |
|------|---|-----------|-------------|------|
| 4年生  | 大阪府公立学校教員採用選考テストに関する説明会<br>(YouTubeLive 配信) | 4月9日(金)   | 14:00~15:00 | 21人  |
|      | 大阪市公立学校・幼稚園教員採用選考テスト説明会                     | 4月15日(木)  | 13:10~14:50 | 27人  |
|      | 高槻市講師登録・任期付教育職員説明会                          | 11月15日(月) | 15:00~15:45 | 4人   |
|      | 豊中市講師登録説明会                                  | 11月15日(月) | 15:55~16:40 | 3人   |
|      | 大阪市講師登録説明会                                  | 11月18日(木) | 15:00~16:40 | 19人  |
| 3年生  | 大阪市公立学校・幼稚園教員採用選考テスト説明会                     | 12月2日(木)  | 15:00~16:40 | 33人  |
|      | 豊能地区公立学校教員採用選考テストに関する受験説明会                  | 12月16日(木) | 13:30~14:30 | 8人   |
|      | 大阪府公立学校教員採用選考テストに関する説明会<br>(YouTubeLive 配信) | 12月23日(木) | 10:30~11:30 | 11人  |

- ・2022年 教員採用試験対策講座実施計画（教職キャリアセンター）

|              | 4月                    | 5月 | 6月 | 7月 | 8月                | 9月            | 10月                   | 11月 | 12月 | 1月 | 2月     | 3月 |
|--------------|-----------------------|----|----|----|-------------------|---------------|-----------------------|-----|-----|----|--------|----|
| 短大1年<br>(幼教) | ← 公立幼保一般教養、SPI等対策講座 → |    |    |    |                   |               | ← 公立幼保一般教養、SPI等対策講座 → |     |     |    |        |    |
| 短大2年<br>(幼教) | ← 公立幼保一般教養、SPI等対策講座 → |    |    |    | ← 公立幼保 面接対策等 適宜 → |               |                       |     |     |    |        |    |
| 大学2年<br>(教育) | ← 一般教養対策講座 →          |    |    |    | 夏期集中講座            | ← 一般教養対策講座 →  |                       |     |     |    | 春期集中講座 |    |
| 大学3年         | ← 一般教養等対策講座 →         |    |    |    | 夏期集中講座            | ← 一般教養等対策講座 → |                       |     |     |    | 春期集中講座 |    |
| 大学4年         | ← 一般教養・教職教養等対策講座 →    |    |    |    | ← 面接、模擬授業対策等 適宜 → |               |                       |     |     |    |        |    |
|              |                       |    |    |    | 東京アカデミー           |               |                       |     |     |    |        |    |

## 基準項目⑦関係機関等との連携

### 基準項目⑦-1 教育委員会や各学校法人との連携・交流等の状況

#### [状況説明]

本学では、16府市町教育委員会と連携協定(令和4年度実績)を結び、教育実習や学校体験活動、学校施設ボランティア、学外連携PBLなど、学外での活動の場を多く設け、教員養成に向けた実践力を培う事に注力している。また、大阪市教育委員会とは、連絡調整会議を毎年開催するように企画している。さらに、教師教育研究所では、次の取り組みを実施している。パートナーシップ事業として、大学教員を派遣し、学校現場の課題解決に向けた取り組みを支援している。こみち研究会では、本学の教員採用試験合格者および現職の卒業生を対象に研修を行い学び続けることの大切さを説いている。

#### [長所・特色]

16府市町教育委員会と連携協定(令和4年度実績)を結び実習先の確保を含め、有機的に学生に還元している。

#### [取り組み上の課題]

教員採用を担う教育委員会や各学校法人と適切に連携・交流を図る。

#### <根拠となる資料・データ等>

##### ・教育委員会連携協定締結一覧(令和4年5月1日現在)

|    | 教育委員会名    | 協定書  | 締結時期                         |
|----|-----------|--|------------------------------|
| 1  | 高槻市教育委員会  | 高槻市教育委員会と大阪成蹊大学との連携協力に関する協定書                         | 平成24年12月3日                   |
| 2  | 大阪市教育委員会  | 大阪市教育委員会並びに大阪成蹊大学、大阪成蹊短期大学及びびわこ成蹊スポーツ大学との連携協力に関する協定書 | 平成25年2月1日                    |
| 3  | 豊中市教育委員会  | 教員養成のための豊能地区3市2町教育委員会と学校法人成蹊学園との連携協力に関する協定書          | 平成25年2月4日                    |
| 4  | 池田市教育委員会  |  |                              |
| 5  | 箕面市教育委員会  |  |                              |
| 6  | 豊能町教育委員会  |  |                              |
| 7  | 能勢町教育委員会  |  |                              |
| 8  | 吹田市教育委員会  | 吹田市教育委員会並びに大阪成蹊大学、大阪成蹊短期大学及びびわこ成蹊スポーツ大学との連携協力に関する協定書 | 平成25年3月6日                    |
| 9  | 摂津市教育委員会  | 摂津市教育委員会並びに大阪成蹊大学、びわこ成蹊スポーツ大学、大阪成蹊短期大学との連携協力に関する協定書  | 平成29年3月31日<br>(H25.3.14より改定) |
| 10 | 東大阪市教育委員会 | 東大阪市教育委員会と大阪成蹊大学・大阪成蹊短期大学との連携協力の実施に関する協定書            | 平成25年3月26日                   |
| 11 | 茨木市教育委員会  | 茨木市教育委員会並びに大阪成蹊大学、大阪成蹊短期大学及びびわこ成蹊スポーツ大学との連携協力に関する協定書 | 平成25年4月22日                   |
| 12 | 川西市教育委員会  | 川西市教育委員会並びに大阪成蹊大学、大阪成蹊短期大学及びびわこ成蹊スポーツ大学との連携協力に関する協定書 | 平成25年7月9日                    |
| 13 | 島本町教育委員会  | 島本町教育委員会並びに大阪成蹊大学、大阪成蹊短期大学及びびわこ成蹊スポーツ大学との連携協力に関する協定書 | 平成25年9月1日                    |
| 14 | 堺市教育委員会   | 大阪成蹊大学・大阪成蹊短期大学・びわこ成蹊スポーツ大学と堺市教育委員会との連携協力に関する協定書     | 平成28年8月2日                    |
| 15 | 京都市教育委員会  | 大阪成蹊大学・びわこ成蹊スポーツ大学・大阪成蹊短期大学と京都市教育委員会との連携協力に関する協定書    | 平成29年1月27日                   |
| 16 | 大阪府教育委員会  | 大阪成蹊大学、びわこ成蹊スポーツ大学及び大阪成蹊短期大学と大阪府教育委員会との連携協力に関する協定書   | 令和2年7月1日                     |

令和4年3月

各連携協力校  
御担当者様

大阪成蹊大学  
教育学部長  
教師教育研究所長

### 大阪成蹊大学 教師教育研究所 パートナーシップ事業 について

平素は、本学教育に種々ご高配賜り厚くお礼申し上げます。  
さて本学では、大学と市町村教育委員会及び小・中学校との連携協力の一環として、別紙「大阪成蹊大学 教師教育研究所 パートナーシップ事業」を実施しております。趣旨をご理解の上、ご協力のほどお願い申し上げます。  
なお、パートナーシップ事業における連携協力校への講師等の派遣につきましては、下記 4 講師派遣依頼手続きについてのとおり、お申し込み、ご調整くださいますようお願いいたします。

#### 記

- 1 本学主幹事業について
  - ア 連携協力校の研修等に係る講師派遣
    - ・ 連携校からの申し込みにより、期日を調整して実施する。
    - ・ 大学教員（教育学部所属）の派遣は、1名につき年間2回程度を目安とする。
  - イ 教員対象の講座等の実施（於大学）
  - ウ 連携協力校教員への指導・助言等
- 2 実施対象校（連携協力校）について  
パートナーシップ事業にご協力いただける、本学「学校体験活動」及び「教育実習」の実施校とする
- 3 事業実施に係る経費等について
  - (1) 大学教員の派遣に係る経費一切は、大学が負担する。
  - (2) 連携協力校教員等の大学への出張に係る経費一切は、連携協力校が負担する。
- 4 講師派遣依頼手続きについて
  - (1) 「講師の派遣・日程調整」
    - ・ 別紙【様式1】により、ご希望の内容、期日等をお知らせください。
    - ・ 派遣依頼講師が未定の場合、依頼内容のみの記入でも結構です。
    - ・ 講師を担当する教員から直接ご連絡差しあげますので、日程、内容等、直接講師と調整をお願いいたします。
  - (2) 「講師派遣依頼」
    - ・ 上記3(1)により実施日時、内容等の確定後、別紙【様式2】講師派遣依頼書をご送付ください。
    - ・ 依頼申請期日：実施日の2週間前まで
- 5 送付・お問い合わせ先  
大阪成蹊大学教師教育研究所（教育学部） 加藤博之 宛  
E-mail : [kato-h@osaka-seikei.ac.jp](mailto:kato-h@osaka-seikei.ac.jp)  
住 所 : 〒533-0007 大阪市東淀川区相川3丁目10番62号  
電 話 : 06-6829-2600  
\* 依頼状は、できる限り E-mail にてご送付ください。印は不要です。

令和 年 月 日

大阪成蹊大学  
教師教育研究所長 様

学校名

大阪成蹊大学教師教育研究所パートナーシップ事業に係る  
講師の派遣・日程調整について

教師教育研究所パートナーシップ事業の一環として、下記の事業を実施しますので、担当講師の派遣について日程調整をお願いします。

## 記

|             |          |      |             |       |
|-------------|----------|------|-------------|-------|
| 第<br>1<br>回 | 事業（研修会）名 |      |             |       |
|             | 希望講師名・内容 |      |             |       |
|             | 実施日時（希望） | 第1希望 | 令和 年 月 日（ ） | : ~ : |
|             |          | 第2希望 | 令和 年 月 日（ ） | : ~ : |
|             |          | 第3希望 | 令和 年 月 日（ ） | : ~ : |
| その他希望事項     |          |      |             |       |

|             |          |      |             |       |
|-------------|----------|------|-------------|-------|
| 第<br>2<br>回 | 事業（研修会）名 |      |             |       |
|             | 希望講師名・内容 |      |             |       |
|             | 実施日時（希望） | 第1希望 | 令和 年 月 日（ ） | : ~ : |
|             |          | 第2希望 | 令和 年 月 日（ ） | : ~ : |
|             |          | 第3希望 | 令和 年 月 日（ ） | : ~ : |
| その他希望事項     |          |      |             |       |

小（中）学校連絡先 担当者

TEL

E-mail

様式2

令和 年 月 日

大阪成蹊大学  
教育学部長様  
教師教育研究所長様

立 学校長

大阪成蹊大学教師教育研究所パートナーシップ事業に係る講師派遣について

教師教育研究所パートナーシップ事業の一環として、下記の事業を実施しますので、貴学担当講師を派遣してください。

記

- 1 事業名
- 2 実施日時 令和 年 月 日 ( ) : ~ :  
(複数回をご希望で、日時が決まっている場合は、下記へご記入ください。)  
令和 年 月 日 ( ) : ~ :
- 3 実施場所  
(住所) 〒  
(電話)
- 4 内 容
- 5 講 師
- 6 旅費及び謝金等の支給  
旅費、謝金とも本校からの支給はありません。

小学校 連絡先担当者 氏名  
TEL  
E-mail

・2021（令和3）年度パートナーシップ講師派遣状況

|    | 派遣先         | 研修形態 | 内容    | 対象     | 実施日                            |
|----|-------------|------|-------|--------|--------------------------------|
| 1  | 大阪市立姫島小学校   | 校内研修 | 国語科教育 | 教員 20名 | 令和3年5月18日(火)<br>15時00分～17時00分  |
| 2  | 枚方市立殿山第一小学校 | 校内研修 | 国語科教育 | 教員 25名 | 令和3年5月26日(水)<br>13時00分～16時30分  |
| 3  | 大阪市立東井高野小学校 | 校内研修 | 国語科教育 | 教員 27名 | 令和3年7月7日(火)<br>13時00分～17時00分   |
| 4  | 高槻市立三箇牧小学校  | 校内研修 | 国語科教育 | 教員 20名 | 令和3年10月1日(金)<br>13時00分～16時00分  |
| 5  | 大阪市立東井高野小学校 | 校内研修 | 国語科教育 | 教員 20名 | 令和3年10月20日(水)<br>13時00分～17時00分 |
| 6  | 枚方市立殿山第一小学校 | 校内研修 | 国語科教育 | 教員 25名 | 令和3年10月27日(水)<br>13時00分～17時00分 |
| 7  | 高槻市立如是小学校   | 校内研修 | 国語科教育 | 教員 20名 | 令和3年12月1日(水)<br>14時00分～17時00分  |
| 8  | 高槻市立高槻小学校   | 校内研修 | 国語科教育 | 教員 20名 | 令和3年12月6日(月)<br>14時00分～17時00分  |
| 9  | 摂津市立千里丘小学校  | 研究発表 | 国語科教育 | 教員 40名 | 令和4年1月26日(水)<br>13時00分～17時00分  |
| 10 | 高槻市立高槻小学校   | 校内研修 | 国語科教育 | 教員 20名 | 令和4年2月7日(月)<br>13時00分～17時00分   |
| 11 | 高槻市立三箇牧小学校  | 校内研修 | 国語科教育 | 教員 20名 | 令和4年1月24日(月)<br>14時00分～16時00分  |

・こみち教育研究会実施状況

①令和3年度

○教職スタートアップセミナー

～子どもとの出会いから1週間 学級をつくる教師の仕事～

1 日 時 令和4年2月8日(火) 午前9時～午後3時50分

2 場 所 大阪成蹊大学 本館 5階 525教室

3 内 容

|   | 時間              | テーマ                   | 内 容  | 講 師          |
|---|-----------------|-----------------------|--|--------------|
| 1 | 9:00～<br>9:40   | 着任から始業式まで 子どもに出会う前の準備 | ①教師としての仕事始め<br>②学級づくりの準備<br>③授業の準備<br>④保護者との出会いのために        | 辻村先生         |
| 2 | 9:50～<br>10:30  | 学級開きと最初の授業 子どもとの出会い   | ①大切な仕事“学級事務”<br>②子どもとの出会いの演出・・・始業式の1日<br>③教室を“規律ある学び合いの場”に | 辻村先生         |
| 3 | 10:40～<br>11:20 | 学級づくりの方法 始業式からの1週間(1) | ①学級目標の設定<br>②班編成、当番活動、係活動の設定<br>③朝の会、終わりの会の運営              | 松田先生         |
| 4 | 11:30～<br>12:10 | 学級づくりの方法 始業式からの1週間(2) | ④給食、掃除のシステムづくりと指導<br>⑤授業間休み、昼休みの指導<br>⑥家庭への連絡              | 松田先生         |
| 5 | 13:00～<br>14:20 | 先輩教師の“学級づくり・教師の仕事”(1) | ①橋本先生が語る学級・教室づくり<br>②福岡先生が語る学級・教室づくり                       | 橋本先生<br>福岡先生 |
| 6 | 14:30～<br>15:50 | 先輩教師の“学級づくり・教師の仕事”(2) | ③丸野先生が語る学級・教室づくり<br>④加藤先生が語る学級・教室づくり                       | 丸野先生<br>加藤先生 |

4 参加者 34名

②令和4年度

○第8回こみち教育研究会小学校部会

- 1 テーマ 主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり  
～ 指導の基本（ブラッシュアップセミナー）と実践交流 ～
- 2 期 日 令和4年6月25日（土）午後1時～午後4時30分
- 3 会 場 大阪成蹊大学 本館 5階 527教室
- 4 内 容
  - (1) ブラッシュアップセミナー  
【学級活動】「学級活動の基礎・基本～学級活動を基盤とした集団づくり～」  
講師：松田 修 先生（本学教授）  
【社会科】 「コミュニケーションを軸に「主・対・深」を実現する社会科授業」  
講師：丸野 亨 先生（本学准教授）
  - (2) 実践交流会（少人数グループでの交流会） ～ 子どもと教室を語る ～
- 5 参加者 9名

○第9回こみち教育研究会小学校部会

- 1 テーマ 【卒業生による実践報告会】～子どもの力を引き出す担任のはたらきかけ～
- 2 期 日 令和5年2月25日（土）午後1時～午後4時30分
- 3 会 場 大阪成蹊大学 本館 5階 527教室
- 4 内 容
  - (1) 実践報告会  
【学級経営】「学級経営で少し意識していること」  
報告者： 武内 晃司 先生（大阪市立佃西小学校）  
指導助言：松田 修 先生（大阪成蹊大学）  
【国語科】「授業づくりと生活指導」  
報告者： 牧野 智之 先生（大阪市立高松小学校）  
指導助言：辻村 敬三 先生（大阪成蹊大学）
  - (2) 実践交流会（少人数グループでの交流会） ～ 子どもと教室を語る ～
- 5 参加者 15名

基準項目⑦-2 教育実習等を実施する学校との連携・協力の状況

[状況説明]

本学では、各校種の教育実習を、配置校との密接な連携の下、継続的な学生への指導を充実させ、実践力の向上を目指している。具体的には、担当教員が実習開始前に配置校を訪問し、目的や取り組み内容などについて説明している。また、学校体験活動では毎回必ず日誌を作成させ、各回実施後週1回の学内授業において振り返りを行っている。また、教育実習に関しては、事前・事後指導を学内授業で実施するとともに、実習期間中に必ず教員が学校を訪問し、学校長などからの聞き取りおよび研究授業を参観、指導するよう努めている。

[長所・特色]

特記事項なし

[取り組み上の課題]

教員採用試験受験希望行政と連携し、実習先の開拓を行う。

<根拠となる資料・データ等>

- ・2022年度 学校体験活動の手引書
- ・2022年度 教育実習ハンドブック
- ・2022年度 学校体験活動、教育実習の実施要項
- ・2022年度 行政別 教育実習参加人数一覧

|        | 大阪府 | 大阪市       | 堺市 | <大阪府> |      |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |
|--------|-----|-----------|----|-------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|
|        |     |           |    | 池田市   | 泉佐野市 | 茨木市 | 門真市 | 吹田市 | 摂津市 | 高槻市 | 大東市 | 寝屋川市 | 東大阪市 | 枚方市 | 松原市 | 箕面市 |
| 幼稚園    |     | 3         |    |       |      |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |
| 小学校    |     | 45        | 1  | 3     |      | 3   |     | 1   | 1   | 4   | 1   | 1    | 1    | 1   | 1   |     |
| 中学校    |     | 39<br>(5) | 3  | 1     | 1    | 1   | 1   | 2   |     | 2   |     |      |      |     |     | 1   |
| 高等学校   | 1   |           |    |       |      |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |
| 特別支援学校 | 31  |           | 2  |       |      |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |
| 計      | 32  | 87        | 6  | 4     | 1    | 4   | 1   | 3   | 1   | 6   | 1   | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   |

|        | 兵庫県 | 神戸市 | <兵庫県>    |     |     |     |     |     | 京都市 | <京都府> |          |      |     |      |     |   |
|--------|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----------|------|-----|------|-----|---|
|        |     |     | 尼崎市      | 伊丹市 | 川西市 | 洲本市 | 西宮市 | 姫路市 |     | 宇治市   | 亀岡市      | 京丹後市 | 城陽市 | 長岡京市 | 南丹市 |   |
| 幼稚園    |     |     |          |     |     |     |     |     |     |       |          |      |     |      |     |   |
| 小学校    |     |     |          | 2   | 1   | 1   |     | 1   | 2   |       |          | 1    | 1   | 2    |     |   |
| 中学校    |     |     | 1<br>(1) |     | 4   |     |     | 1   |     | 1     | 1<br>(1) |      |     |      |     | 1 |
| 高等学校   |     |     |          |     |     |     |     |     | 1   |       |          |      |     |      |     |   |
| 特別支援学校 | 3   | 1   |          |     | 1   |     |     | 1   | 2   |       |          |      |     |      |     |   |
| 計      | 3   | 1   | 1        | 2   | 6   | 1   | 2   | 1   | 5   | 1     | 1        | 1    | 1   | 2    | 1   | 1 |

|        | <滋賀県> |     |     | <奈良県> |     |     |     | <岡山県> | 計   |
|--------|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-----|
|        | 大津市   | 守山市 | 栗東市 | 奈良市   | 河合町 | 広陵町 | 三郷町 | 井原市   |     |
| 幼稚園    |       |     |     |       |     |     |     | 1     | 4   |
| 小学校    | 1     |     | 1   |       | 1   |     |     |       | 77  |
| 中学校    |       | 1   |     | 1     |     | (1) | (1) |       | 62  |
| 高等学校   |       |     |     |       |     |     |     |       | 2   |
| 特別支援学校 |       |     |     |       |     |     |     |       | 41  |
| 計      | 1     | 1   | 1   | 1     | 1   | 0   | 0   | 1     | 186 |

※ ( ) は、2022年度実施学生のうち、実習校都合で2023年度前期実施となった学生数(外数)

・2021年度卒業生 行政別 小学校・中学校教員採用試験合格者数一覧

| 自治体<br>校種             | 大阪府 | 大阪市 | 豊能地区 | 京都府 | 滋賀県 | 和歌山県 | 埼玉県 | 高知県 | 鹿児島県 | 宮崎県 | 北海道 | 仙台市 | 横浜市 | 鳥取県 | 計  |
|-----------------------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 小学校<br>(実数)           | 1   | 12  | 2    | 1   |     |      | 1   | 1   | 1    | 1   |     |     |     |     | 20 |
| 小学校のべ<br>小中<br>いきいき連携 | 1   | 12  | 2    | 1   |     |      | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 24 |
| 中学校保体                 |     |     |      |     | 1   |      |     |     |      |     |     |     |     |     | 1  |
| 中学校英語                 |     | 1   |      |     |     |      |     |     |      |     |     |     |     |     | 1  |
| 中学校美術                 |     |     |      |     |     | 1    |     |     |      |     |     |     |     |     | 1  |
| 実人数計                  | 3   | 13  | 2    | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 1    | 1   |     |     |     |     | 25 |

全体で延べ29人合格

### 基準項目⑦-3 学外の多様な人材の活用状況

#### [状況説明]

本学では、近隣の教育委員会と連携し、「学校教育論」、「教職論」、「教職実践演習」、「教育実習事前事後指導」などでの特別講話などの授業内において、教育委員会の職員や元学校長、現職の学校長・教員などを招き、学生が教職キャリアに関する実務的な知識を修得できるようにしている。

#### [長所・特色]

本学は大阪市教育委員会との連携協定を結んでおり、実務経験のある人材を招きやすい条件が整っている。

#### [取り組み上の課題]

特記事項なし

#### <根拠となる資料・データ等>

・2022年度 大阪成蹊大学 シラバス

### Ⅲ 総合評価

本学における教職課程は、大阪成蹊大学の建学の精神および教育理念を根幹に、各学部における教員養成の理念・構想に基づき実施している。

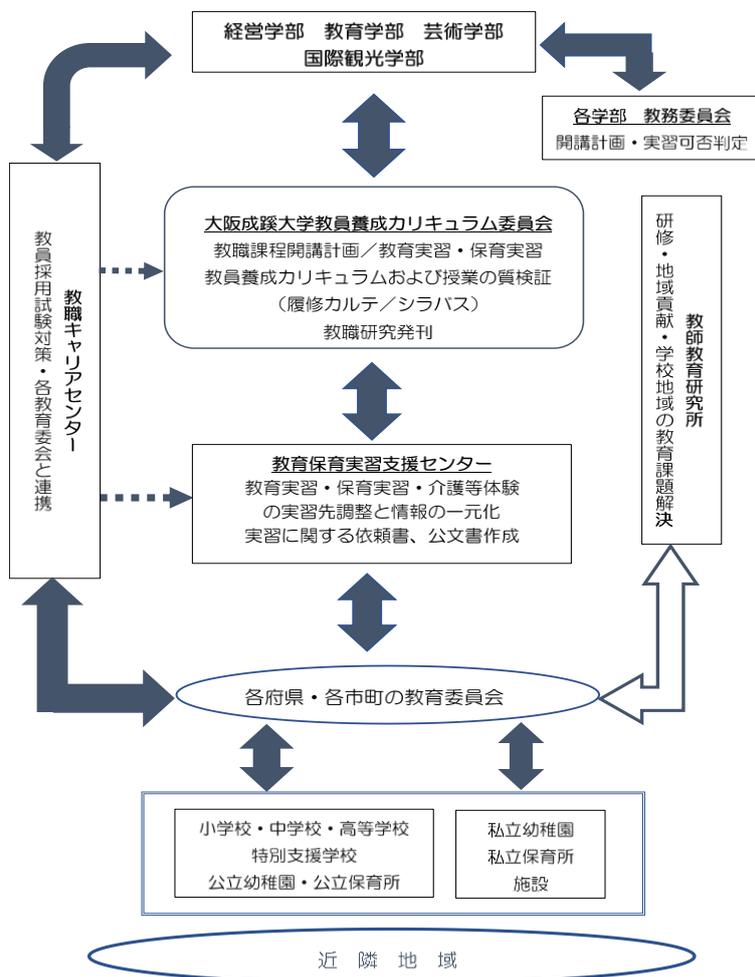
また、下記の組織図に示すように質の高い教員の育成を目指しその実現を図るために、学部の担う実習の事前事後指導、教育実習の可否判定、実習課題の検証と解決策の提案、その他実習にかかわる必要な情報の発信と管理などの諸事項について、教育保育支援センターをその実務面でのサポート・センターとして機能している。さらに、近隣社会への地域貢献面については教師教育研究所が中心となり、地域社会や各教育委員会そして教育現場との連携協力の下、学校・地域の教育課題の解決、調査研究活動、研修などの貢献活動を展開している。

これら、教員養成カリキュラム委員会、教育保育実習支援センター、教師教育研究所といった学内組織が堅固な協力体制を築き、その基盤の上に、学外の教育委員会、教育施設、近隣地域に対し積極的な働き掛けを行っており、教職課程に関する事項が円滑に運営されている。

以上から、本学の教職課程教育の総合評価としては、教職課程に関わる教職員の共通理解に基づく協働的な取り組みを実施しており、それぞれの基準領域ごとの自己点検・評価を踏まえ、教職課程教育は適切に実施しているものと評価することができる。

さらに、令和4年12月に答申された中央教育審議会「『令和の日本型学校教育』を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について～」「新たな教師の学びの姿」の実現と、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成～」においては、養成段階の改革の方向性についても指摘されている。特に教育実習の在り方の見直し、ICTを始めとした時代に即した教職課程の見直し、特定の分野に強みを持った教師の養成による免許取得の多様化などが課題として指摘されている。本学においても、引き続き、ICTを活用した実践可能かつ理解を深める授業の提案と環境の整備に努めるとともに時代の変化に応じた教育内容の検討など、教職課程教育の強化を図る。

#### 組織図



## IV 「教職課程自己点検・評価報告書」作成プロセス

大阪成蹊大学教員養成カリキュラム委員会において、教職課程自己点検・評価の目的及び点検・評価資料の作成について共通理解を得た上で作業を開始した。

### ■趣旨

「教育職員免許法施行規則等の一部を改正する省令」（令和3年文部科学省令第25号）により、令和4年度から、教育職員免許法施行規則第22条の8において、教職課程を設置する全ての大学は、教職課程を実施するためのカリキュラムや教員組織、施設及び設備の状況などについて自ら点検・評価を行い、公表するものとする事が定められた。

当規則の改正により、大阪成蹊大学の教職課程の自己点検・評価を適切かつ効果的に実施するため、学長の指示の下、大阪成蹊大学教員養成カリキュラム委員会がその任を担い、教職課程の自己点検・評価を行う。

### ■内容・方法

- (1) 教職課程に関する自己点検・評価（教職自己点検・評価）は、教職課程の質保証のためのガイドライン検討会議より、ガイドラインとして示された点検項目ごとに、中項目の例を参照しつつ行う。
- (2) 教職自己点検・評価は、根拠資料・データ（エビデンス）に基づき行う。

### ■教職自己点検・評価スケジュール

- 第1段階：令和4年7月末を目標に各必要項目についてまとめる。
- 第2段階：令和4年8月末を目標に各項目に必要なエビデンスをまとめる。
- 第3段階：令和4年9月末を目標に内容の精査を行う。
- 第4段階：令和4年10月末を目標に作成した自己点検・評価を基に、本学教職課程の目的・目標に照らして、法令などにより求められている事項の順守状況、評価できる点及び改善を要する点、課題がある場合はその対応などを明らかにする。
- 第5段階：上記を報告書様式に取りまとめ、集約・点検し、全体的評価を加える。報告書確定に向けた協議を教員養成カリキュラム委員会で行い、「教職課程自己点検評価報告書」を完成させる。
- 第6段階：大阪成蹊大学運営協議会で承認を得る。
- 第7段階：大阪成蹊学園理事会で承認を得る。
- 第8段階：学外へ公表する。
- 第9段階：「教職課程自己点検評価報告書」を基礎とした新たなアクションプランを策定する。

### ■実施体制

令和4年度の教職自己点検・評価資料作成は、教員養成カリキュラム委員会の委員が主体となり遂行するが、必要に応じて関係部署及び教育学部教員の協力も得ることとする。

### ■今後の教職自己点検・評価の見通し

教職自己点検・評価の結果について、学生を含む学内や外部からフィードバックを受けるとともに、今後想定される第三者評価にも対応する。