

ディプロマ・ポリシー

教育目的

大阪成蹊学園の建学の精神「桃李不言下自成蹊」および行動指針「忠恕」に基づき、本学部は、未来を切り拓く子どもの「生きる力」を育むことのできる幅広い教養を持ち、「人間力」を備えた教育の専門家（人間的なふれあいをおおし心のきずなを深め、子どもの思いを受け止めることのできる人、幅広い学習教養を備え、新しい時代の教育知識を身につけている人、多角的視点から現代社会の教育課題に対応できる豊かな感性・確かなセンスを身につけている人、教育実践を省察し研究することのできる人）を育成することを教育目的としています。

確かな専門性

1. 教育に関する幅広い教養・技能

- 教育に関する幅広い教養（社会教養・教科教養・教職教養・新しい時代の教育知識）を身につけている。
- 教育および社会生活に必要な技能（ベーシック・リテラシーおよび専門リテラシー）を身につけている。

2. 教育実践を省察し研究する実践探究力

- 「実践構想力」：実践を省察しながら授業・保育を設計（デザイン）できる。
- 「実践力」：子どもの尊厳を尊重して共感的に接しながら実践できる。
- 「実践探究力」：協働的な実践の省察を通して実践を基礎づけている枠組みを発見し、新しい実践を提案できる。

社会で実践する力

- 社会を担う市民として行動する力：市民として、問題意識、使命感、ビジョンを持って、社会に貢献しようとする事ができる。
- 生涯学習の習慣：主体的・継続的に学びつづける生涯学習の方法と習慣を身につけている。

協働できる素養

- 子ども理解を中心に、多角的な視点から他者や異質なものの理解ができる。
- 他者と協同して、多角的な視点から現代社会の教育課題に対応できる。

忠恕の心

- 教育の専門家として、他者の尊厳を尊重して共感的に接する態度を身につけている。

| 実践研究科目 | 1年生 | | 2年生 | | 3年生 | | 4年生 | | |
|--------|--|---|--|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|--|-----------------|-----------|
| | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| 研究 | ●スタディスキルズ1 | ●スタディスキルズ2 実践研究入門 | 基礎ゼミ I 教育技術の研究 | 基礎ゼミ II 実践研究法 | 専門基礎演習 I 研究課題の形成 | | 専門演習 I | 専門演習 II | |
| | | 園見学 | 幼稚園体験活動 | 保育体験活動 保育実習 I-1 | こども教育支援センターとの連携 | | 教育実習 II (初等) 保育実習 II or III | 保育・教職実践演習 (幼稚園) | |
| 実習 | | 学校教育論 | | | 学校・施設ボランティア 教育の事例研究 | 海外教育演習 教育学入門 | 子どもと英語 | | |
| | | | | | | | | | |
| 専門選択科目 | ▶ピアノグレード制度 | | | | | | | | |
| | ピアノ実技 I 体育実技 I スポーツ基礎科学 | ピアノ実技 II 体育実技 II | ピアノ実技 III | 伴奏法 | ピアノ演習 I | ピアノ演習 II | ピアノ演習 III | ピアノ演習 IV | |
| 理論 | (音楽) リトミック・歌唱指導法・器楽指導法・音楽療法 (図画工作) 子どもワークショップ・造形遊び・材料研究・鑑賞教育・芸術療法論 (体育) 水泳・幼児体育指導論 | | | | | | | | |
| | 教育学(初等) 教職論(初等) | 特別支援教育概論(初等) 領域(言葉・音楽表現・造形表現) 保育原理 保育の心理学 | 子ども家庭福祉 社会的養護 I 乳児保育 I 子どもの保健 | 保育教育課程論 乳児保育 II 障害児保育 | 教育心理学(初等) 学校教育相談(初等) | 幼児理解 社会的養護 II 社会福祉 | 教育行政学(初等) 教育方法論(初等) 子ども家庭支援の心理学 子ども家庭支援論 子どもの食と栄養 子どもの健康と安全 | 子育て支援 | |
| 専門基礎科目 | 教育人材育成センターとの連携 公立幼稚園・保育園採用試験対策講座 | | | | | | | | |
| | エクステンション 学外連携 PBL 地域連携 PBL キャリアプランニング 仕事とキャリア 仕事とキャリア演習 | | | | | | | | |
| 大学共通科目 | 日本国憲法 | 【人間と智】▶ 日本の文学・人間と宗教・人間と哲学・人間と芸術・教育学入門・現代倫理・心理学概論・考古学・日本史概説・外国史概説 【国際社会と日本】▶ 国際関係論・人権と社会・社会学概論・多文化共生社会・現代と社会福祉・ジェンダー論・現代社会と政治・現代社会と経済・現代社会と法 【科学と環境】▶ 生命と科学・地球環境問題・暮らしの科学・現代と科学 【地域文化の理解】▶ 大阪の風土と文化・京都の文化と芸術 【健康とスポーツ】▶ 健康科学・ | | | | | | スポーツ演習 I | スポーツ演習 II |
| | 英語基礎 I ●情報リテラシー1 ●成蹊基礎演習1 | 英語基礎 II 情報リテラシー2 ●成蹊基礎演習2 | 英語演習 I | 英語演習 II | 英語表現 I | 英語表現 II | 連携 | | |
| 教養 | 【外国語】▶ 中国語入門 I・中国語入門 II・フランス語入門 I・フランス語入門 II・韓国語入門 I・韓国語入門 II・海外短期語学研修 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

▶就職部・子ども教育支援センターによるキャリアサポート
学内合同幼稚園・保育園説明会、個別面談、模擬試験、面接対策、履歴書添削

▶就職部によるキャリアサポート
就職各種セミナー開催、個別面談、学内合同企業説明会、模擬試験、面接対策、履歴書添削